

# Werkgroep drie

Zet hier je aantekeningen

ROB SMIT 06 MEI 2020 21:20

## Vraag

---

DIJKMAN, J. (JOHN) 07 MEI 2020 12:36

**Blijft online leren ook na 1 september onderdeel van het vaste curriculum?**

MULDERS, MONIQUE 07 MEI 2020 13:31

**Wil je in deze situatie snel overstappen naar nieuwe technische voorzieningen (bijv. online proctoring)? Wij (GC) hebben besloten geen overhaaste beslissingen te nemen op dit gebied**

JELLE VAN BAGGEM 07 MEI 2020 13:39

**Heeft iemand nog leuke ideeën voor een diploma uitreiking op 1,5 meter afstand?**

DIJKMAN, J. (JOHN) 07 MEI 2020 13:47

**Kan een student opnamens gebruiken om beoordeling aan te vechten?**

## Idee

---

MULDERS, MONIQUE 07 MEI 2020 12:38

**Ervaringen ophalen vanuit de organisatie, en op basis daarvan beleid ontwikkelen**

JELLE VAN BAGGEM 07 MEI 2020 12:49

**Bewaken wanneer je online beschikbaar bent.**

JELLE VAN BAGGEM 07 MEI 2020 12:54

**Panelgesprekken ipv enquêtes om te achterhalen wat die mooie mix zou moeten worden.**

JELLE VAN BAGGEM 07 MEI 2020 12:51

**Gepersonaliseerd leren kan nu ook versneld geïntegreerd worden. Waarom 5 dagen per week naar school.**

ANONIEM 07 MEI 2020 12:59

**Bij elke technische, maar mogelijke didactische vraag de vraag achter de vraag analyseren (Carla)**

ANONIEM 07 MEI 2020 13:39

**AGV-vraagstuk over opname van examens: doen en daarna horen wat de inspectie heeft gezegd? En als een student dit niet wil, dan voor deze student het examen op school organiseren.**

(Carla)

## Lastig

---

ANONIEM 07 MEI 2020 12:39

**Welk balans (fysiek/digitaal) past bij toekomstig onderwijs**

(Carla)

DIJKMAN, J. (JOHN) 07 MEI 2020 12:40

**Niet iedereen is 'bij de les' te houden.**

MULDERS, MONIQUE 07 MEI 2020 12:40

**Onderwijs vindt op andere momenten plaats, dus meer 's avonds/in de weekenden. Dit wordt door docenten wel als lastig ervaren, hoe juiste balans te vinden**

MULDERS, MONIQUE 07 MEI 2020 12:44

**De vragen die we ontvangen zijn helaas nog steeds wat 'technisch' van aard. We proberen nu meer de aandacht te vestigen op de didactiek, maar krijgen weinig respons vanuit de onderwijssectoren**

DIJKMAN, J. (JOHN) 07 MEI 2020 12:47

**Balans tussen wat technisch mag/kan en de vraag vanuit het onderwijs voor platformen/tools/ondersteuning**

ANONIEM 07 MEI 2020 12:47

**Online proctoring (Remco)**

MULDERS, MONIQUE 07 MEI 2020 13:29

**Beleidskeuze: zoveel mogelijk online. Terwijl docenten toch graag op de traditionele wijze willen examineren**

JELLE VAN BAGGEM 07 MEI 2020 13:37

**Wat keuren de accountants en inspecties goed en af?**

ANONIEM 07 MEI 2020 13:37

**Docenten vinden het niet prettig online te examineren (Carla)**

JELLE VAN BAGGEM 07 MEI 2020 13:38

**Hoe lang bewaar ik de stream video van een opname in teams van een mondeling examen?**

JELLE VAN BAGGEM 07 MEI 2020 13:39

**Mag je toestemming vragen om te filmen? Eigenlijk hebben de studenten namelijk geen keuze. Dus druist het in tegen het idee van de AVG. (opt in opt out).**

MULDERS, MONIQUE 07 MEI 2020 13:41

**effecten examinering op inrichting SIS, examenbomen**

deze inrichting vraagt wel om extra aandacht in deze situatie

JELLE VAN BAGGEM 07 MEI 2020 13:40

**Wat doe je tegen spieken?**

JELLE VAN BAGGEM 07 MEI 2020 13:45

**Thuis filmen is anders dan op school filmen. Ben je dan van de avg af?**

## Leuk

---

JELLE VAN BAGGEM 07 MEI 2020 13:39

**Mogelijk minder reistijd voor studenten.**

DIJKMAN, J. (JOHN) 07 MEI 2020 12:39

**ICT gebruik raakt in een enorme stroomversnelling**

JELLE VAN BAGGEM 07 MEI 2020 12:51

**Veel individueel contact met studenten. Dus niet alleen maar die online groepslessen.**

DIJKMAN, J. (JOHN) 07 MEI 2020 13:46

**In het kader van tweede beoordeling is bij ons al gepilot met opnames van examens. Weliswaar in gecontroleerde setting op school.**

\*\*\*\*\*