

# Keuzedelen in de praktijk

## Best practices en verbetering ICT ondersteuning

Auteur Bas Kruiswijk  
Datum 28 januari 2019

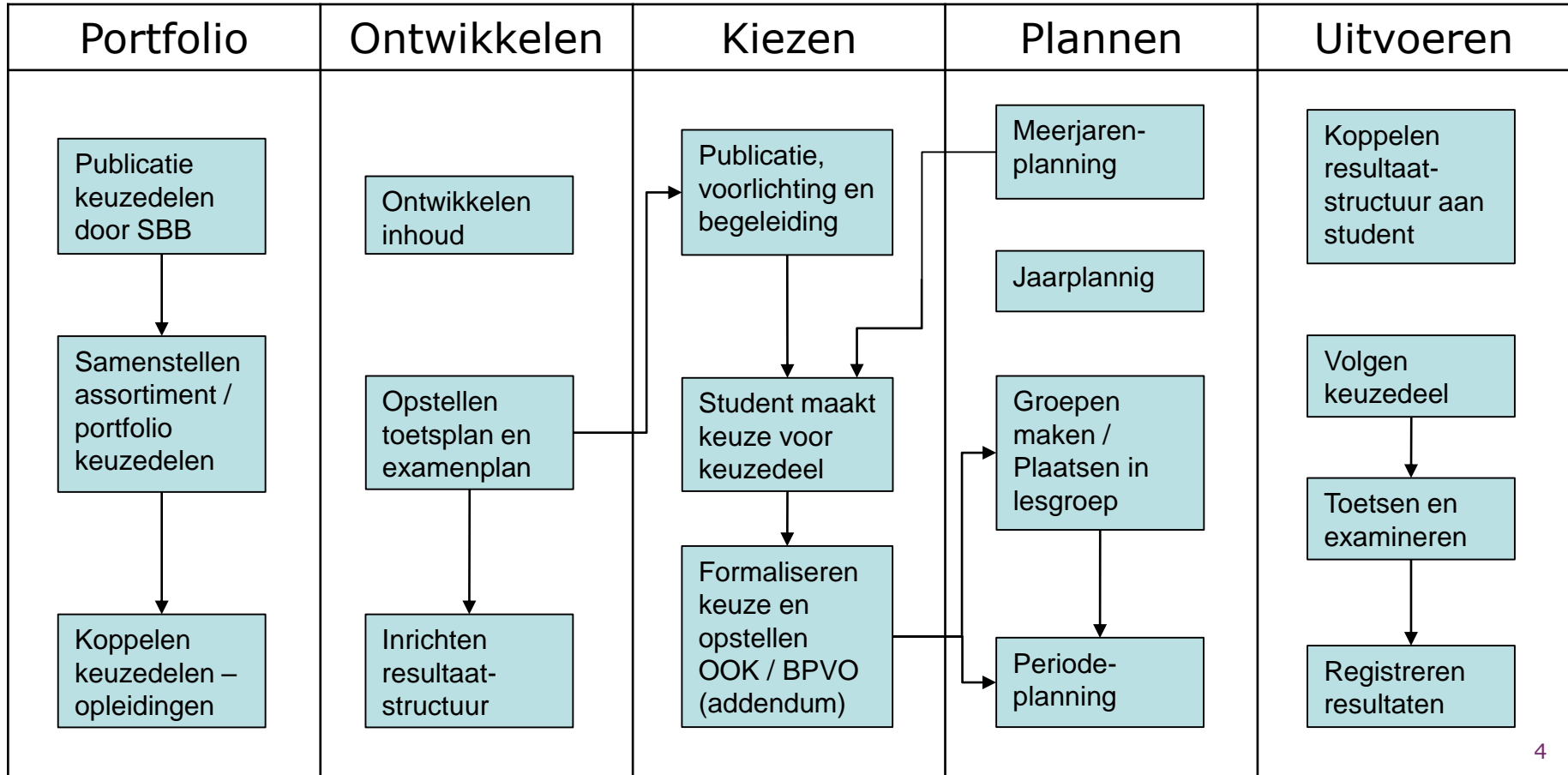
## Inhoud

1. Waarom dit initiatief?
  - Wat is de vraag?
  - Wie hebben er mee gedaan?
2. Functionele beschrijving
  - Korte toelichting
3. Wat heb je eraan?

# Waarom dit initiatief?

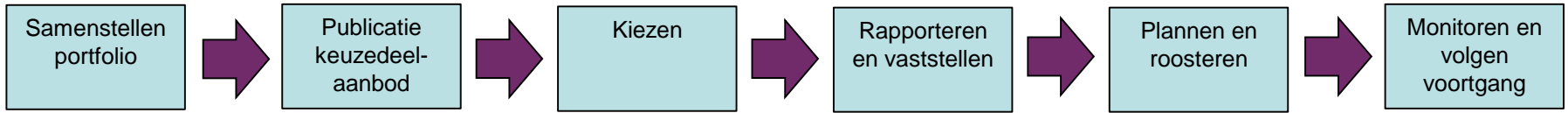
- Ondersteuning van de processen rondom keuzedelen
  - Verschillen in inrichting van de processen
  - Verschillen in de ICT-ondersteuning van de processen
  - Instellingen nemen allerlei initiatieven om dat te verbeteren
- Wie hebben er meegedaan?
  - Scholen: Nova College, Noorderpoort, Aventus, Drenthe College, ROC van Amsterdam, mboRijnland, Helicon
  - Systemen: Eduarte (met of zonder OLS), PeopleSoft Campus Solutions, Magister, aanvullende zelfbouw
- Behoeft
  - Kennis en ervaringen delen
  - Generieke beschrijving van proces en benodigde ICT-ondersteuning over de volle breedte van het keuzedeelproces

# Generiek procesmodel keuzedelen

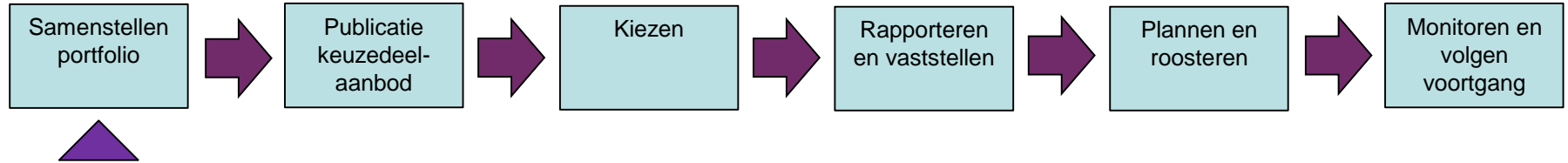


# Relevante hoofdprocessen

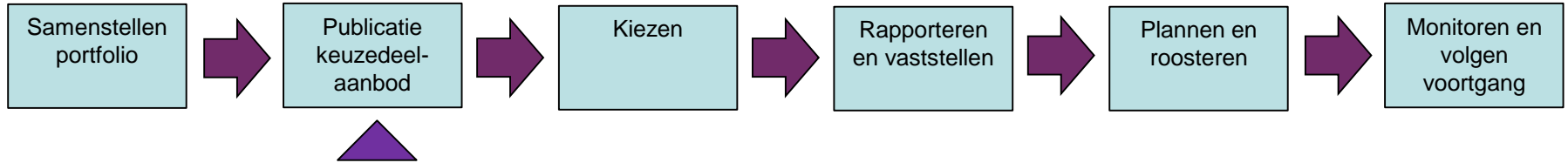
- Op welke processen is specifieke ICT-ondersteuning nodig?



- Per proces
  - Korte beschrijving van dit proces
  - Eisen aan de ICT-ondersteuning

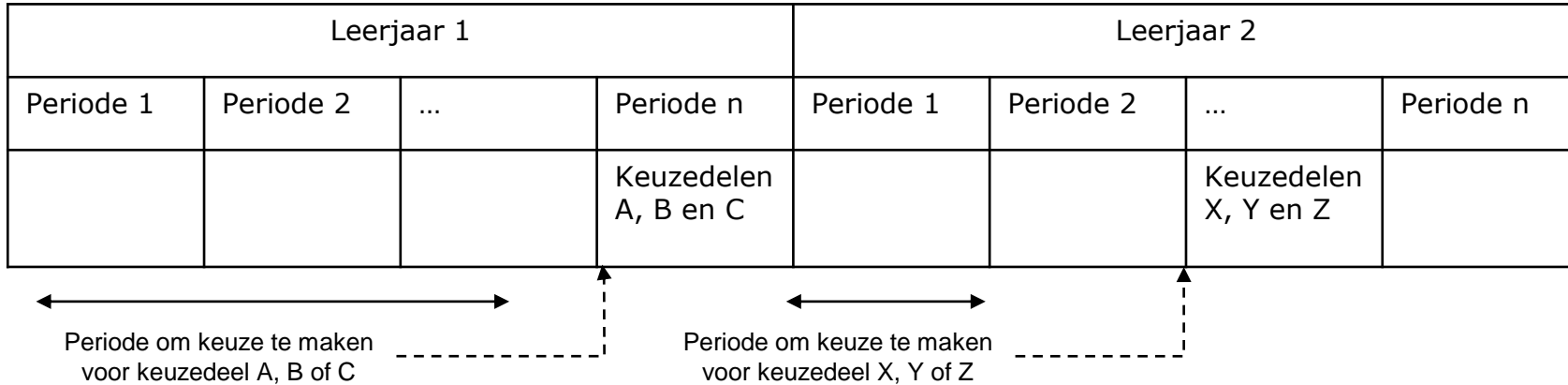


Beschrijving	Eisen
<ul style="list-style-type: none"><li>Keuze maken uit landelijk aanbod keuzedelen (gepubliceerd door SBB)</li><li>Per opleiding bepalen, welke keuzedelen aan studenten kunnen worden aangeboden</li><li>Dit zou los van de opleiding kunnen, maar check op de koppeling is (nog) wel relevant</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>De inrichter moet inzicht hebben in het landelijke aanbod van keuzedelen, en de opleidingen waaraan deze gekoppeld zijn, en de vervaldata</li><li>De inrichter moet een keuzedeel kunnen koppelen aan één of meer aangeboden opleidingen van de instelling</li><li>De inrichter moet daar een toelichtende tekst aan kunnen koppelen ter ondersteuning van het keuzeproces</li><li>De inrichter moet kunnen vaststellen of daarmee voldoende keuzemogelijkheden ontstaan zodat studenten aan hun keuzedeelverplichting kunnen voldoen</li></ul>



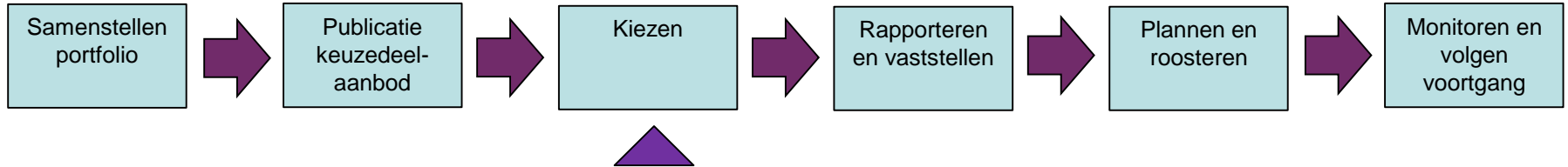
Beschrijving	Eisen
<ul style="list-style-type: none"><li>• Publicatie keuzedeelaanbod aan specifieke studenten in een specifiek cohort, locatie en leerweg</li><li>• De studenten weten wanneer ze moeten kiezen, en waaruit ze dan kunnen kiezen</li><li>• De begeleiders kunnen dit proces begeleiden</li><li>• De onderwijslogistiek kan zich er in de planning op voorbereiden</li><li>• Overstijgend aanbod<ul style="list-style-type: none"><li>• Niet alleen aanbod per cohort, locatie leerweg</li><li>• Ook teamoverstijgend, voor één of enkele locaties een organisatorische eenheid zoals een sector of domein of voor de gehele instelling</li></ul></li><li>• De student krijgt de 'optelsom' aangeboden</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De teammanager moet het keuzedeelaanbod kunnen inplannen in de opleiding<ul style="list-style-type: none"><li>• In welke periode een keuze maken</li><li>• Hoeveel sbu studenten dienen te kiezen</li><li>• In welke periode de uitvoering plaatsvindt</li></ul></li><li>• De teammanager moet bij elk keuzemoment beperkingen kunnen vastleggen, zoals<ul style="list-style-type: none"><li>• een minimum of maximum aantal studenten</li><li>• Welke configuraties gekozen kunnen worden</li></ul></li><li>• Of student een alternatieve (2<sup>e</sup>) keuze moet kiezen</li><li>• De teammanager moet kunnen vaststellen of studenten hiermee aan hun keuzedeelverplichting voldoen</li><li>• Keuzedelen kunnen vast zijn; deze worden voor een bepaalde opleiding, cohort, locatie, leerweg niet als keuzemogelijkheid aangeboden</li></ul>

## Meerjarenplanning specifiek cohort

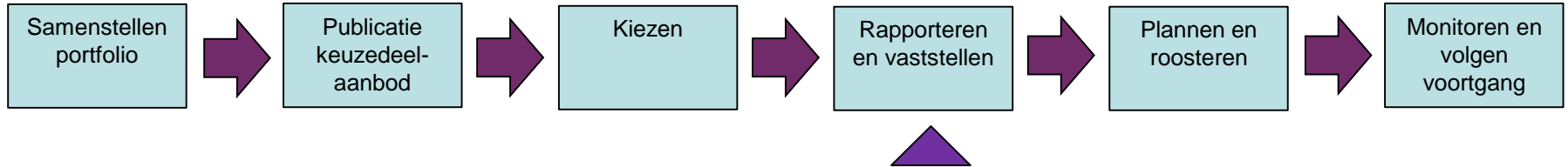


- Keuze kan ook al voor volgend leerjaar
- Meerdere keuzemomenten per leerjaar kan ook
- Schoolperiodes en keuzeperiodes zijn anders, datumgrenzen voor keuzeperiode gebruiken. Keuzeperiode vaak gerelateerd aan startmoment (enige tijd ervoor)
- Deze systematiek ook voor overstijgend keuzedeelaanbod.



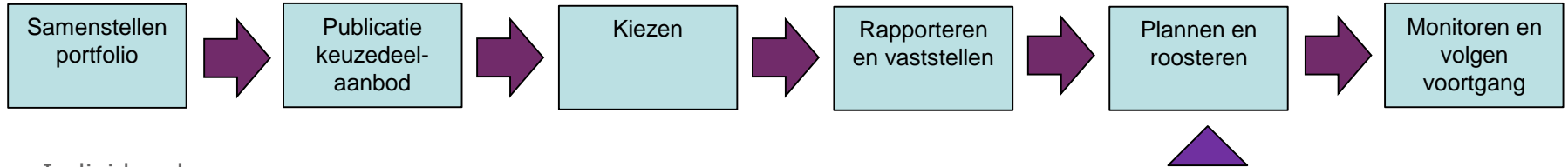


Beschrijving	Eisen
<ul style="list-style-type: none"><li>• Student maakt keuze uit gepubliceerde aanbod<ul style="list-style-type: none"><li>• Voor het 'eigen' opleiding, cohort, leerweg, locatie (door het team klaargezet)</li><li>• Overstijgend aanbod (teams, domein, roc-breed etc.), van welke vorm dan ook</li><li>• Ander keuzedeel (buiten dit aanbod) kan ook worden gekozen. Slb-er beoordeelt dit vervolgens</li></ul></li><li>• In het geval van vrijstelling<ul style="list-style-type: none"><li>• Moet vooraf al vastgesteld zijn, anders naar examencommissie</li><li>• Buiten het keuzeproces om</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De student<ul style="list-style-type: none"><li>• Heeft inzicht waaruit hij kan/mag kiezen</li><li>• Heeft inzicht wat al gekozen en/of behaald zijn, en wat nog moet voor keuzedeelverplichting</li><li>• Weet wanneer keuze moet worden gemaakt voor welke keuzedeelperiode(s)</li><li>• Kan zijn keuze kenbaar maken en vastleggen</li><li>• Krijgt notificatie van keuze</li></ul></li><li>• De begeleider<ul style="list-style-type: none"><li>• Weet wat voor welke student is klaargezet</li><li>• Wie er moeten kiezen, en wie er wat gekozen heeft</li><li>• Kan namens de student een keuze maken</li></ul></li></ul>



Beschrijving	Eisen
<ul style="list-style-type: none"><li>• Voordat keuzedelen daadwerkelijk worden gepland en geroosterd, en dus echt worden aangeboden<ul style="list-style-type: none"><li>• Vaststellen dat alle studenten hebben gekozen</li><li>• Vaststellen dat het uitvoerbaar is</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De keuzecoördinator<ul style="list-style-type: none"><li>• Heeft inzicht in het totaal aan gemaakte keuzes</li><li>• Kan de gemaakte keuzes vaststellen; wat gaat door en wat niet</li></ul></li><li>• Zodra vastgesteld, uitgewisseld met<ul style="list-style-type: none"><li>• Notificatie aan student</li><li>• Onderwijslogistiek/roosteren</li></ul></li><li>• En indien planning succesvol (geen uitvoeringsproblemen) vervolgens<ul style="list-style-type: none"><li>• Studentadministratie: bijlage op de OOK en/of BPVO, koppelen aan summatieve resultaatstructuur en eventuele structuren in de elo e.d.</li></ul></li></ul>

## 5. Plannen en roosteren

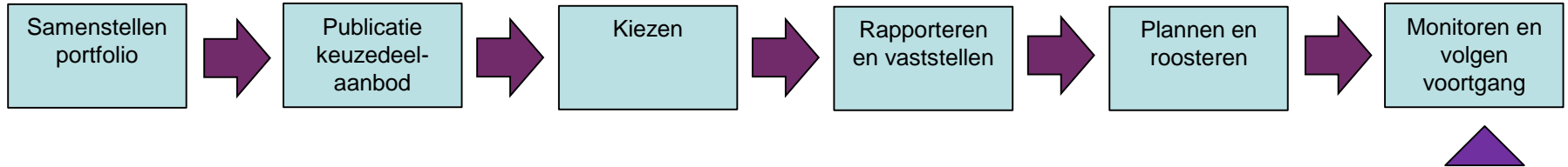


- Individueel
  - Op basis van elke individuele keuze van een student wordt er geroosterd
  - Als gevolg van dit roosterproces ontstaan de lesgroepen
- Vooraf plaatsen in lesgroepen
  - Op basis van de keuze worden studenten geplaatst in lesgroepen (een lesgroep per keuzedeel)
  - De groepssamenstelling wordt daarmee bepaald voorafgaand aan het roosteren
  - Vervolgens wordt het keuzedeel geroosterd voor deze lesgroep als geheel
- Vooraf plannen
  - Zonder dat individuele keuzes bekend zijn
  - In vooraf gedefinieerde timeslots, zodat het altijd in het individuele rooster past
  - Achteraf alleen lesgroepen koppelen aan het gekozen keuzedeel

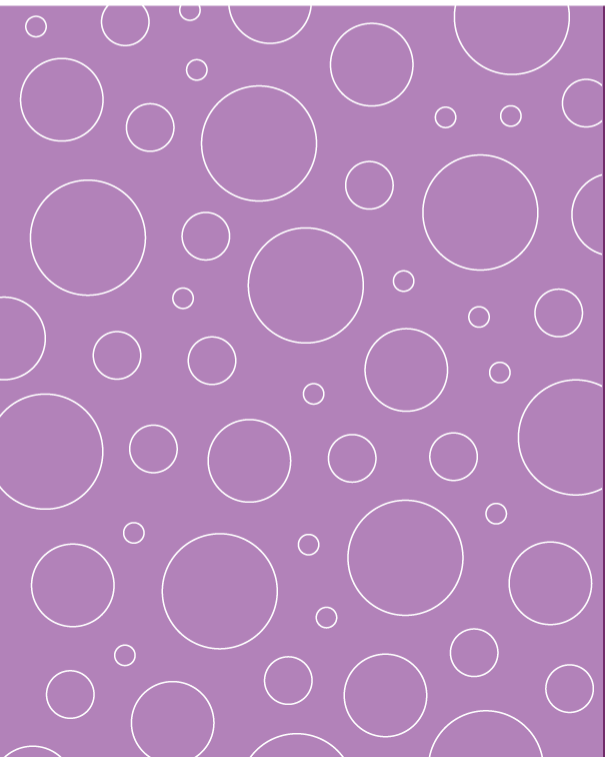
vraaggestuurd

aanbodgestuurd

# Monitoren en volgen voortgang



Beschrijving	Eisen
<ul style="list-style-type: none"><li>Het volgen van het proces naar examinering zodat alle studenten tijdig aan hun keuzedeelverplichting voldoen.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>De student<ul style="list-style-type: none"><li>Heeft inzicht wat is gekozen, en wat nog moeten worden gekozen voor keuzedeelverplichting</li></ul></li><li>De begeleider<ul style="list-style-type: none"><li>Heeft hetzelfde verzicht als de student</li><li>Kan signaleren / rappelleren bij niet tijdige keuze</li></ul></li><li>Examencoördinator / (sub)examencommissie<ul style="list-style-type: none"><li>Vaststellen of een student aan de keuzedeelverplichting heeft voldaan</li></ul></li><li>Teammanager<ul style="list-style-type: none"><li>Wil geaggregeerde informatie over welke keuzedelen, hoe vaak worden gekozen</li><li>Wil inzicht in de geaggregeerde resultaten over de keuzedelen</li></ul></li></ul>



Bas Kruiswijk  
E [bkr@tg.nl](mailto:bkr@tg.nl)  
M 06-51408737