



Community of Practice Leren en ict van start

De Community of Practice Leren en ict (CoP Leren en ict) biedt komend schooljaar een leer- en werkgemeenschap voor mbo-docenten en teammanagers die in hun onderwijs een stap willen maken met thema's zoals gepersonaliseerd leren, 21e eeuwse vaardigheden, blended learning. Met elkaar en met experts worden eigen praktijkvragen beantwoord. Van harte uitgenodigd om mee te doen!



Wat is de CoP Leren en ict?

Het is een leer- en werkgemeenschap van docenten en teammanagers van mbo-instellingen. Vanuit concrete vragen uit hun praktijk werken ze themagewijs aan praktische antwoorden. Deelnemers brengen zelf hun eigen ervaringen in, delen kennis en creëren samen nieuwe kennis. Ze kunnen daarbij gebruik maken van experts. De ondersteunende facilitators maken, indien gewenst, de verbinding met expertise die in een veelheid van netwerken beschikbaar is. Waar nodig kan nieuwe expertise worden ontwikkeld. Het samenwerken vindt plaats via vormen van onderzoekend ontwerpen. Het startpunt is altijd een vraag in uit de praktijk, het eindpunt is een concrete oplossing in een leerarrangement.

Voor docenten en teammanagers

De CoP Leren en ict is er voor:

- Docenten die een stap willen zetten in hun onderwijs. Je speelt bij voorkeur al een rol bij het delen van kennis in je MBO-instelling of je hebt de ambitie dat te gaan doen. Je hebt belangstelling voor het kennis creëren en delen met anderen.
- Teammanagers die een stap willen zetten bij het oplossen van blokkaders voor innovatie in teams. Je wil de innovatiecapaciteit van je team vergroten. Je hebt belangstelling voor het kennis creëren en delen met anderen.

Als docent en teammanager bij hetzelfde team zijn betrokken, vergroot dit de impact voor de MBO instelling.



Thema's in de CoP Leren en ict

De CoP werkt aan praktijkvragen en thema's die worden bepaald door de deelnemers. Drie centrale thema's die vaak zichtbaar zijn in vragen van **docenten** zijn:

1. Gepersonaliseerd leren met ict

Leren waarin de individuele ontwikkelingsbehoeften en -voorkeuren centraal staan en de lerende (mede) regie heeft over het eigen leren. Hierbij kunnen zich twee opgaven aandienen: ict om recht te doen aan verschillen in ontwikkelingsbehoefte en ict ter ondersteuning van (de ontwikkeling van) zelfsturing en de bijbehorende metacognitieve vaardigheden. Onderwerpen als de koppeling theorie en praktijk, werkpleklernen, loopbaan oriëntatie kunnen daarbij specifiek aandachtspunten zijn.

Voorbeeld vragen:

- Hoe kunnen we via het visualiseren van leerstof met behulp van animaties en filmpjes beter aansluiten bij de verschillende leervoorkeuren van studenten?
- Hoe kunnen we data over het leerproces en de voortgang inzetten om de student zelf inzicht te geven in de voortgang en tevens de docent handreikingen te geven voor de ondersteuning op maat (learning analytics, dashboard)?

2. Ontwikkeling van ict-geletterdheid en 21ste eeuwse vaardigheden

De focus kan liggen op competenties die studenten nodig hebben om te leren, leven en werken in een snel veranderende samenleving.

Voorbeeld vragen:

- Hoe kan maakonderwijs (leren door te maken; techniek, technologie) worden ingezet om creativiteit en probleemoplossingsvaardigheden te ontwikkelen?
- Hoe kunnen we studenten voorbereiden op de technologie die in de beroepspraktijk gangbaar is? Hoe kunnen we studenten ondersteunen in de ontwikkeling van ict-geletterdheid voor leren, werken en burgerschap?

3. Blended learning; didactiek en didactisch handelen bij leren en ict

Leren waarbij een mix van werkvormen wordt gebruikt, inclusief leren met ict. Wat betekent dit voor het handelen van studenten en docenten?

Het organiseren van leren en ict is in deze drie thema's een aspect dat relevant is voor de **teammanagers**. Dit thema is als het ware een aspectthema dat centraal kan staan in de bijeenkomsten van teammanagers.



Waarom de CoP Leren en ict?

Docenten merken dat studenten onderwijs willen dat bij hun past, bijvoorbeeld meer co-creatie en peer to peer werken in leerarrangementen, en ook ondersteuning op maat. Beroepen vernieuwen snel, wat vraagt om een leven lang leren. Zelf regie kunnen voeren op je eigen leerproces, ict-geletterdheid en 21e eeuwse vaardigheden worden steeds relevanter voor studenten. Hoe kun je als docent aan je onderwijs werken zodat het aansluit bij deze vragen? Hoe kun je als teammanager de innovatie capaciteit van teams vergroten en je onderwijsorganisatie aanpassen?

Gepersonaliseerd leren en zelfregulerend leren in leerarrangementen bieden perspectief om die aansluiting te verbeteren. Tegelijkertijd blijkt het in de praktijk niet eenvoudig als docent en teammanager hier stappen in te nemen. Facilitering “van bovenaf” sluit (meestal) niet aan bij de onderwijspraktijk en pakt niet duurzaam uit. De CoP Leren en ict heeft daarom nadrukkelijk gekozen voor ondersteunen “van onderop”: vertrekken vanuit vragen in de onderwijspraktijk. Tegelijkertijd heeft de CoP oog voor de verbinding met het management om innovaties te borgen.

Praktische informatie

Circa 15 mbo-instellingen kunnen deelnemen aan de CoP Leren en ict. Per mbo-instelling kunnen meerdere mensen deelnemen, in ieder geval 1 docent en 1 teammanager.

Hou per deelnemer rekening met een tijdinvestering van circa 5 dagen voor bijeenkomsten in de periode oktober 2018 – juni 2019. Daarnaast zal ook tijd nodig zijn voor de verbinding binnen de eigen instelling, voorbereiding etc.

Deelnemende mbo-instellingen kan ook worden gevraagd financieel bij te dragen aan de activiteiten van de themagroep waarin zij participeren. Dit zal altijd na onderling overleg zijn.

De startbijeenkomst is op 1 november 2018, de locatie is ROC De Leijgraaf in Oss. Als je gaat deelnemen: reserveer deze dag alvast in de agenda.

Deelnemen of meer informatie?

Wil je meer informatie of wil je deelnemen? Neem contact op met John Schobben (john.schobben@leijgraaf.nl) of Marius van Zandwijk (m.vanzandwijk@kennisnet.nl).



Colofon

De CoP Leren en ict is een initiatief van iXperium / Lectoraat leren met ict HAN, Practoraat Activerende didactiek, Practoraat Mediawijsheid, MBO Raad, UvT, IVA Onderwijs, ROC De Leijgraaf, ROC Rijn IJssel, ROC Midden Nederland, ROC van Twente, Kennisnet. OCW subsidieert de CoP Leren en ict. Kennisnet is penvoerder.

Contactpersonen

John Schobben (ROC De Leijgraaf)
john.schobben@leijgraaf.nl
Marius van Zandwijk (Kennisnet)
m.vanzandwijk@kennisnet.nl

Fotografie

Dirk-Jan Visser (p 1, 2, 4 en 6)
Anne Carolien Kohler (p 5)

Datum van uitgave

Augustus 2018

