

Kennisnet
saMBO-ICT



Bruggen Bouwen



Bruggen bouwen, een programma van saMBO-ICT en Kennisnet

Tussen onderwijs en ict

Met de focus op i-coaching, digidocs, e-coaches, blended coaches, tlc's, learning labs,



Aanleiding

- Inzet van ict is enorm toegenomen
- Diepte interviews bij drie instellingen laten zien dat er nog verschil in perceptie is tussen onderwijs en ict
- De brug is vaak nog niet gedicht, er is soms nog sprake van een kloof

Onderzoek:
Verkenning inzet ict in mbo,
Maart 2017

Kennisnet

Resultaten verkenning inzet ICT in MBO

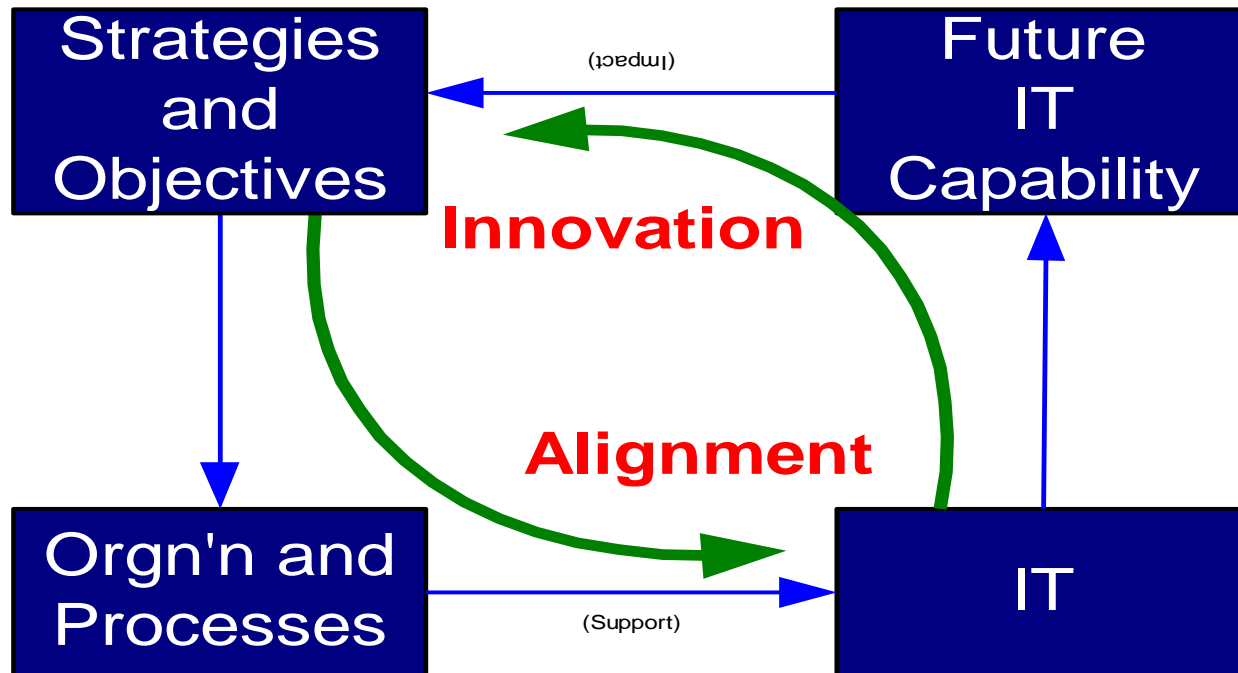
CONCEPT T.B.V. BESPREKING DEELNEMERS VERKENNING
Maart 2017 - versie 1.4

Laat ict werken voor het onderwijs



Observaties rapport

- Gerealiseerde infrastructuur en toepassingen worden niet optimaal gebruikt
- Weinig samenhang in inzet van ict in het onderwijs
- Belang van kaders en richtlijnen versus creativiteit van het onderwijs, richtlijnen worden lang niet altijd gevolgd (changemanagement, privacy,.....)
- Docenten blijven vaak ontevreden over ict dienstverlening
- Management blijft vragen stellen over investeringen in ict



Copyright 2001 The Beta Group





Noodzaak om bruggen te bouwen

Uit voorgaande concluderen we dat er nog steeds iets van een kloof bestaat tussen ICT en onderwijs. Wat te doen?

Vraag het de ict in onderwijs ambassadeur.....

Vraag het de informatiemanager.....



Noodzaak om bruggen te bouwen

Suggesties van de informatiemangers (september 2017):

- Het echte IM handwerk: alignment!
- Het gesprek faciliteren tussen onderwijs en ict
- Vraagarticulatie vormgeven, wat willen de docenten/teams
- Ondersteuning bij implementatietrajecten
- IM wordt overspoeld door een veelheid van trajecten en projecten



Noodzaak om bruggen te bouwen

Suggesties van de ambassadeurs (april 2017):

- stages van medewerkers uit ICT-staf bij onderwijs en van onderwijs bij ICT,
- coaches/verbindingsofficieren die zowel onderwijs als ICT goed kennen en vertaalslag kunnen maken naar digitale didactiek,
- trainen van docenten op digitale didactische vaardigheden,
- digitale vaardigheden en didactiek als onderdeel van de functioneringscyclus en voorwaarde bij aanname docenten,
- ICT-servicepunt gerund door studenten die de dagelijkse technische problemen van docent en student oplossen.



Noodzaak om bruggen te bouwen

Rode lijn: training, ondersteuning, coaching, facilitering van docenten!
Daar zit de sleutel.....

Herkenning?

Andere suggesties?



Doel Bruggen Bouwen

Uit de reacties blijkt dat veel instellingen voelen voor de inzet van coaches. In een aantal instellingen is daar de afgelopen jaren ervaring mee opgedaan onder verschillende benamingen: eCoaches, iCoaches, BlendEdcoaches, BlendITcoaches, mediacoaches, digidocs, etc. De rode draad is dat het docenten zijn met kennis van ict en didactiek die hun collega's helpen ict op een productieve manier in het onderwijs in te zetten.

Om optimaal gebruik te maken van die leerervaringen willen saMBO-ICT en Kennisnet deze leerervaringen in kaart brengen en bundelen. De gebundelde leerervaringen testen we in een aantal instellingen die met coaches aan de slag willen. Alle leerervaringen delen we met het veld, zodat elke instelling hiermee zelf aan de slag kan. Waar mogelijk en nodig bundelen en versterken we initiatieven zodat we efficiënt en effectief werken.



Doel Bruggen Bouwen

- Focus op i-coaches: ondersteuning docenten
- Ervaringen en lessen, do's en don'ts in beeld
- Inzichten toetsen in actuele pilots
- Delen van ervaringen, community, verbreding.....



Opzet programma Bruggen Bouwen

De aanpak van het programma bestaat uit 4 stappen:

1. In kaart brengen en testen aanpak i-coaches:
we selecteren een aantal instellingen die met i-coaches werken en brengen met hun de leerervaringen in kaart. Vervolgens toetsen we of het mogelijk is tot gedeelde inzichten te komen m.b.t. het werken met i-coaches.



Opzet programma Bruggen Bouwen

De aanpak van het programma bestaat uit 4 stappen

2. Werken met i-coaches in de actuele praktijk:
met de verkregen inzichten uit stap 1 gaan we met een drietal instellingen die met i-coaches werken of willen gaan werken gezamenlijk aan de slag om nieuwe ervaringen op te doen en te kijken wat werkt.



Opzet programma Bruggen Bouwen

De aanpak van het programma bestaat uit 4 stappen:

3. Bruggen Bouwen community:
we verspreiden en vertalen de leerervaringen uit de verkenning en de pilots naar het veld zodat andere instellingen geïnspireerd en gemotiveerd raken zelf aan de slag gaan met i-coaches.



Opzet programma Bruggen Bouwen

De aanpak van het programma bestaat uit 4 stappen:

4. Verbinding en gezamenlijk leren organiseren:
daar waar het veld of een groot aantal instellingen gezamenlijk op kan trekken in het dichten van de kloof zorgen we voor verbinding en gezamenlijke actie zodat leerervaringen effectief en efficiënt toegepast worden in de praktijk.



Opzet programma Bruggen Bouwen

De aanpak van het programma bestaat uit 4 stappen:

Wie doet er mee?

Onderzoek naar ervaringen, pilots....

Vragen..

Suggesties..

Aanvullingen...

Bedankt voor uw aandacht

Martine Kramer, Leo Bakker
Kennisnet

E-mail: m.kramer@kennisnet.nl, l.bakker@kennisnet.nl

Kennisnet.nl