

Centrale voorzieningen MBO

Martine Kramer, Peter Bosch, Arjan Geurts
Juli 2017

Inleiding

Voor u ligt de businesscase van een aantal centrale voorzieningen in het mbo. Deze businesscase is op verzoek van saMBO-ICT opgesteld. Omdat er nog volop ontwikkelingen zijn heeft de businesscase een globaal karakter.

Het document kent de volgende opbouw:

- Beschrijving van de aanleiding.
- Een korte beschrijving gegeven van de verschillende projecten.
- Uitwerking van de verschillende scenario's uitgewerkt. Per scenario zijn de voor- en nadelen beschreven.
- Conclusies.

Aanleiding

- Op het gebied van aanmelden en inschrijven gebeurt veel in het mbo. Dat vertaalt zich in activiteiten en werkende voorzieningen gericht op het digitaal aanmelden (DaMBO), digitaal ondertekenen (pilots worden opgeschaald, en overdracht leerdossiers (in de regio).
- Daarnaast is er een nieuw wetsvoorstel rondom vroegtijdig aanmelden. Dit wetsvoorstel bevat de plicht tot het uitwisselen van aanmeldingstatussen tussen vo-scholen, mbo-instellingen en gemeenten over de aanmeldingen van studenten die overstappen naar het mbo (aangemeld/niet aangemeld, geaccepteerd, ingeschreven, geweigerd/ingetrokken). Het doel hiervan is een sluitende informatievoorziening te creëren voor wat betreft de doelgroepen. De oplossingsrichting om te komen tot een centrale voorziening moet nog gerealiseerd gaan worden en iedere mbo-instelling zal daar gebruik van gaan maken.
- In 2008 hebben 13 instellingen een aanbesteding gedaan waaruit uiteindelijk voor 12 instellingen Tribe (=Eduarte) als systeem is ontwikkeld. Gelet op de afgesloten contracten is de verwachting dat, na tien jaar, instellingen een nieuwe aanbesteding zullen moeten doen. Men heeft aangegeven een eventueel gezamenlijk traject te willen uitvoeren. In het voorjaar van 2017 is een verkenning gedaan op het gebied van functionaliteit en technologie, dat mogelijk tot verdergaande samenwerking kan leiden. De aanbesteding zal waarschijnlijk weer leiden tot een keuze waar instellingen ca. 8 jaar aan vast zitten.
- Op de achtergrond speelt dat dit ook een goed moment lijkt om marktverhouding tussen instellingen en leveranciers te beïnvloeden. De marktsituatie levert zorgen op. Er is te weinig concurrentie bijvoorbeeld, daardoor krijgt het mbo niet altijd wat ze graag zou willen. Komende jaren zal aandacht voor thema's als IBP toenemen, waardoor het wellicht interessant wordt om dit samen op te pakken. Eduarte en Magister zijn onderdeel van Iddink en hebben een marktaandeel van meer dan 75%.

De scope van de businesscase

De volgende slides geven een beknopt overzicht van de drie projecten die onderdeel uitmaken van de businesscase. Daarnaast is sprake van het project "gezamenlijke aanbesteding SIS". Dit project maakt geen onderdeel uit van de scenario's van de businesscase, maar wordt beschreven vanwege de relatie met de drie projecten.

Project	Scope	Contactpersoon
1. Vroegtijdig aanmelden	Alle mbo-instellingen	Wiebe Buising
2. Centraal aanmelden	Alle mbo-instellingen	Eric Jongepier (Hutspot)
3. Centraal KRD	Alle mbo-instellingen	Eric Jongepier (Hutspot)
Gezamenlijke aanbesteding student informatie systeem	Functioneel onderzoek van 14 Eduarte instellingen 3 Magister gebruikers	Bas Kruiswijk (Twynstra Gudde)

Project vroegtijdig aanmelden

Functionaliteit:

- Het project vroegtijdig aanmelden is een direct gevolg van het wetsvoorstel 'aanmelddatum en toelatingsrecht mbo'.
- Het proces van vroegtijdig aanmelden ziet er als volgt uit. De latende instelling geeft aan welke leerlingen potentiële mbo-gangers zijn. Voor 1 april geeft de latende instelling (vo-instelling) aan welke leerlingen potentiële mbo-gangers zijn. De ontvangende instellingen (mbo-instellingen) maken vervolgens inzichtelijk welke leerlingen zich hebben aangemeld. Vervolgens wordt de status verstuurd aan de vo-school en aan de gemeente waarin de student woont.
- De verantwoordelijkheid voor de leerling ligt tot uitschrijving na diplomering bij de vo-instelling. Vanaf de inschrijving ligt de verantwoordelijkheid bij de mbo-instelling. In de tussenliggende periode is de gemeente verantwoordelijk. De in- en uitschrijfdata zijn verschillend per instelling.
- Tijdens het proces zullen er voortdurend wijzigingen zijn in de lijsten met mbo-gangers en mbo-aanmeldingen. De wijzigingen van de status van meldingen worden vastgelegd in het systeem van de mbo-instellingen. Deze systemen wisselen berichten uit met de vva-mbo, daarmee zijn de andere betrokkenen direct geïnformeerd over de wijzigingen. Het gaat in deze keten om verwerking van persoonsgegevens specifiek voor mbo-studenten die jonger zijn dan 23 jaar en geen startkwalificatie hebben. Informatiebeveiliging en privacy vragen veel aandacht.

Project vroegtijdig aanmelden

Op dit moment zijn ter ondersteuning van de overgang van vo naar mbo verschillende voorzieningen beschikbaar, die op regionaal niveau (het niveau van de RMC-regio) worden gebruikt (Intergrip, Voroc en Digidoor). De informatievraag in het kader van de aanmelding wordt in een groot aantal regio's beantwoord door middel van deze voorzieningen. De informatievraag wordt echter niet sluitend beantwoord:

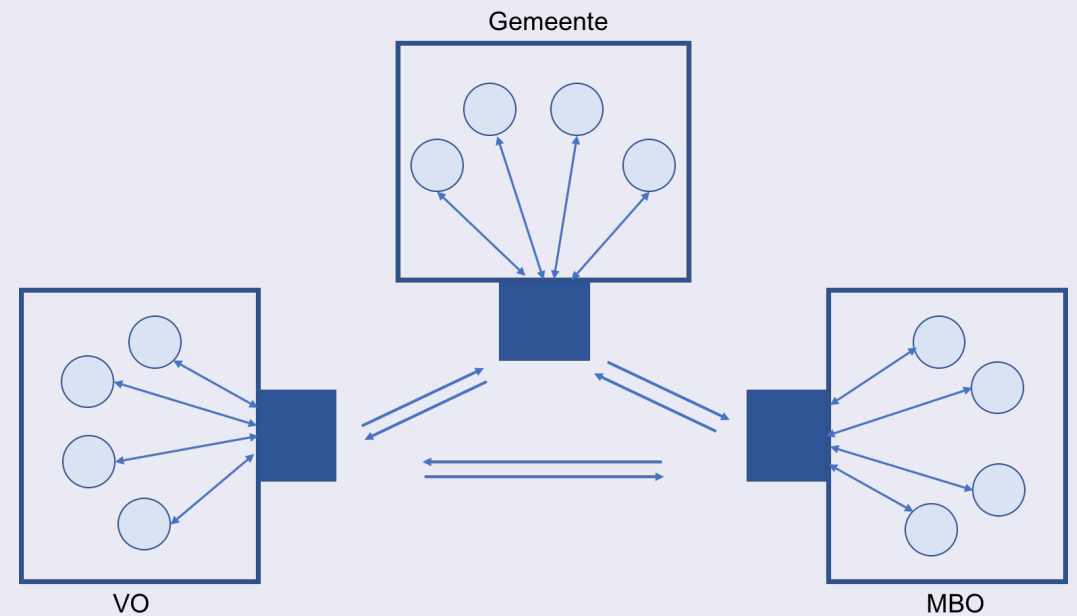
- er zijn regio's waar niet (of niet volledig) met één van deze (of een ander) systemen wordt gewerkt;
 - leerlingen die overstappen over de grenzen van de regio heen, zijn niet (altijd) in beeld;
 - leerlingen in het vso, vavo en pro worden niet altijd meegenomen in de regionale voorzieningen;
 - er is geen volledig landelijk beeld.
-
- Een centrale oplossing leidt tot actuelere gegevens, waarbij de foutgevoeligheid lager is. Daarnaast is er behoefte aan geautomatiseerde koppelingen. De huidige oplossingen maken gebruik van bestandsuitwisseling.

Project vroegtijdig aanmelden

De informatie uitwisseling t.b.v. vroegtijdig aanmelden vindt plaats tussen gemeenten, vo-scholen en mbo-instellingen. De scope van het project vva-mbo bestaat uit de volgende elementen:

1. De koppelvlakken met vva-vo en de gemeenten.
2. Aanpassingen in de toeleverende systemen in het mbo.
3. Het routeringsmechanisme vva-mbo.

Er is gekozen voor het werken met een schakelpunt, maar in theorie zijn er ook andere technische oplossingen mogelijk.



Project vroegtijdig aanmelden

Onderstaand schema geeft een overzicht van de planning van het project:

		2017										2018										
		apr	mei	jun	jul	aug	sep	okt	nov	dec	jan	feb	mrt	apr	mei	jun	jul	aug	sep	okt	nov	dec
1	Projectopdracht	■																				
2	Voorbereiding		■	■	■	■	■															
3	Aabesteding					■	■	■	■	■												
4	Uitvoering bouw										■	■	■	■	■	■	■					
5	Toezicht en implementatie											■	■	■	■	■	■					
	Ketentest																	■				
	Veldtest																		■	■		
6	Beheerplan											■	■	■								

Project centraal aanmelden

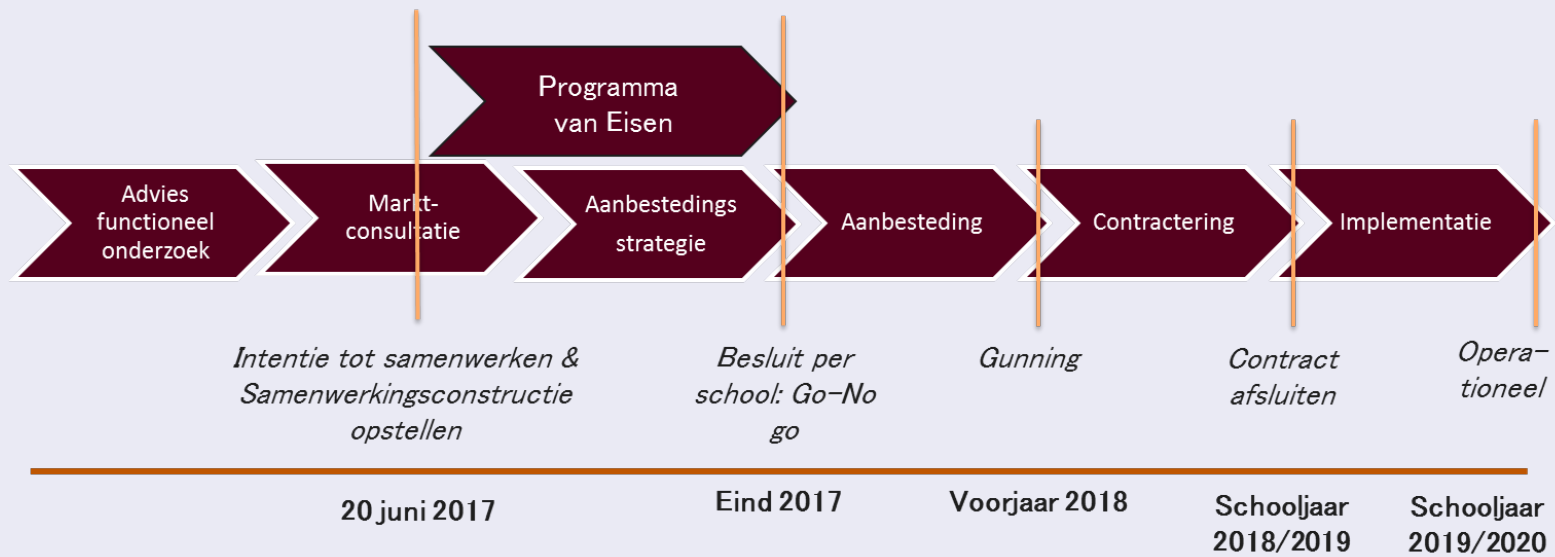
Functionaliteit:

- Het 'centraal aanmelden' bevat een voorziening waarmee studenten zich kunnen aanmelden bij een centrale portal, een variant op Studielink, zoals dat voor het hoger onderwijs beschikbaar is. Een student logt in via DigiD en vervolgens wordt een dossier aangemaakt of wordt doorgedaan op een bestaand dossier. Dit dossier is de basis in het gebruik. De student heeft altijd inzage in het dossier. Instellingen kunnen gegevens inzien waartoe men toestemming heeft (eventueel meerdere instellingen indien van toepassing) of gegevens toevoegen aan het dossier indien van toepassing. In het geval van een samenwerkingsschool, heeft deze inzage, maar ook het bovenliggende bevoegde gezag.
- Bij de vorming van een dossier worden de gegevens van student opgehaald bij DUO, waaronder de vooropleiding gegevens. Eventuele mutaties, bijvoorbeeld het behalen van een diploma, worden automatisch verwerkt.
- Na het aanmelden vindt de intake plaats (in de omgeving van de instelling).
- In deze businesscase worden de consequenties van centraal aanmelden voor het mbo in kaart gebracht. De consequenties van centraal aanmelden voor vo, vavo, contractonderwijs en educatie vallen daarmee buiten de scope van deze businesscase.
- Er is nog niet besloten tot uitvoer van het project centraal aanmelden. Een planning van het project centraal aanmelden is derhalve nog onbekend.

Project aanbesteding SIS

- 17 mbo-instellingen (naar schatting zo'n 25% van het aantal studenten studeren aan deze instellingen) hebben meegedaan aan de verkenning en overwogen op korte termijn te starten met een aanbesteding voor een nieuw Student Informatie Systeem.
- Half juni moeten ze met elkaar de vraag beantwoorden om de volgende stap te zetten, te weten het uitvoeren van de marktverkenning en het opstellen van de PvE. Bedoeling is om in de tweede helft van 2017 te komen tot een programma van eisen. In 2018 gaat de aanbesteding echt van start.
- Het kan dan dus een grote aanbesteding worden waarbij ze allemaal (vrijwel) hetzelfde kopen bij een leverancier. Het kan ook zijn dat er meer variaties komen en er twee of drie deel-aanbestedingen ontstaan omdat ze niet allemaal precies hetzelfde nodig hebben.
- Wat betreft de relatie met centraal aanmelden en basis KRD zal in het PvE waarschijnlijk de totale functionaliteit van de SIS worden uitgeschreven, met daarbij wel expliciet aandacht voor de mogelijkheid dat bepaalde componenten uiteindelijk in collectieve voorziening zitten.

Project aanbesteding SIS



Overzicht planning verschillende scenario's

	2017								2018												2019							
	mei	jun	jul	aug	sep	okt	nov	dec	jan	feb	mrt	apr	mei	jun	jul	aug	sep	okt	nov	dec	jan	feb	mrt	apr	mei	jun	jul	aug
1. Vroegtijdig aanmelden																												
Voorbereiding																												
Aanbesteding																												
Realisatie																												
Implementatie																												
2. Centraal aanmelden																												
3. Basis KR D																												
4. Aanbesteding SIS																												
Functioneel onderzoek																												
Besluitvorming & marktconsultatie																												
Uitwerken programma van eisen																												
Aanbesteding & contractering																												
Implementatie																												

Scenario's

Op de volgende slides zijn verschillende scenario's uitgewerkt:

- Scenario 0 – Voorziening vroegtijdig aanmelden (passende bij wettelijke verplichting)
- Scenario 1 – Uitbreiding van vroegtijdig aanmelden
 - 1a – vroegtijdig aanmelden uitbreiden tot een voorziening met meer inzicht voor het mbo
 - 1b – Vroegtijdig aanmelden uitgebreid met uitwisseling van een dossier
- Scenario 2 – Centraal aanmelden
- Scenario 3 – Centraal KRD

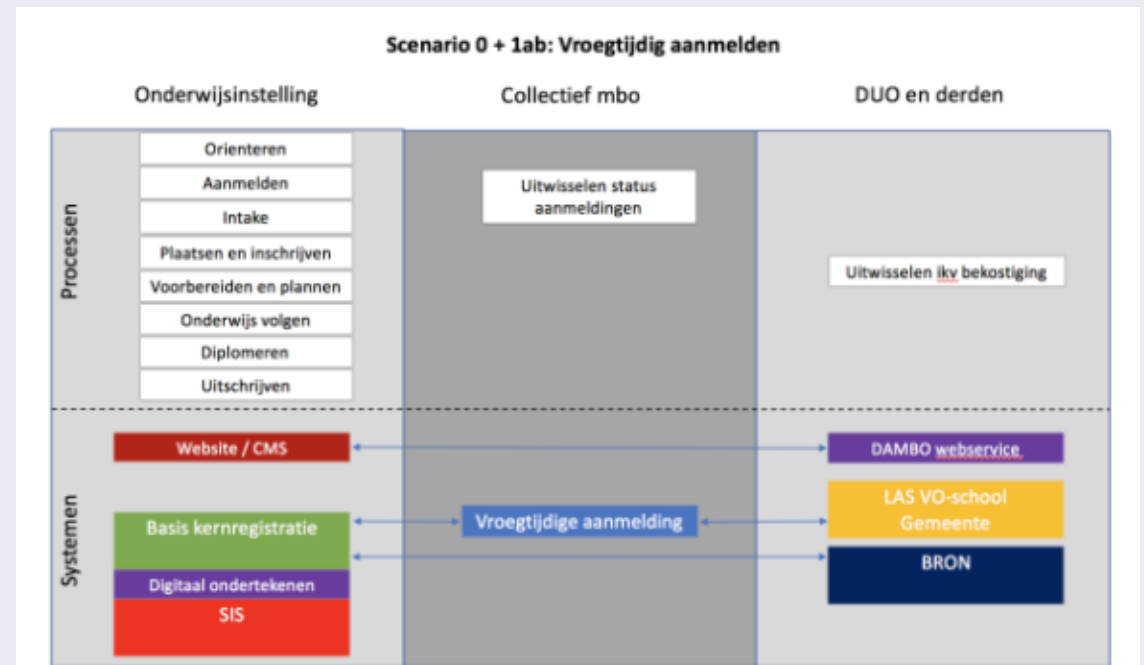
Scenario 0: Vroegtijdig aanmelden

Aanmelden vindt decentraal via de instelling plaats met een eigen applicatie of digitaal formulier. Instellingen regelen zelf het gebruik van voorzieningen zoals DaMBO en digitaal ondertekenen. Wel moet een instelling aansluiten op een centrale voorziening voor de uitwisseling van de status van individuele aanmelding.

Vroegtijdig aanmelden voorziet in de uitwisseling van een beperkte gegevensset, te weten:

- Het persoonsgebonden nummer.
- Status van de aanmelding.
- BRIN-nummer.
- Woongemeente.

De voorziening voor het vroegtijdig aanmelden, met de uitwisseling van de status van individuele aanmeldingen zal worden gerealiseerd als gevolg van nieuwe wetgeving. Het is echter wel relevant om dit scenario uit te werken, omdat dit hiermee vroegtijdig aanmelden verrijkt kan worden (scenario 1a en b).



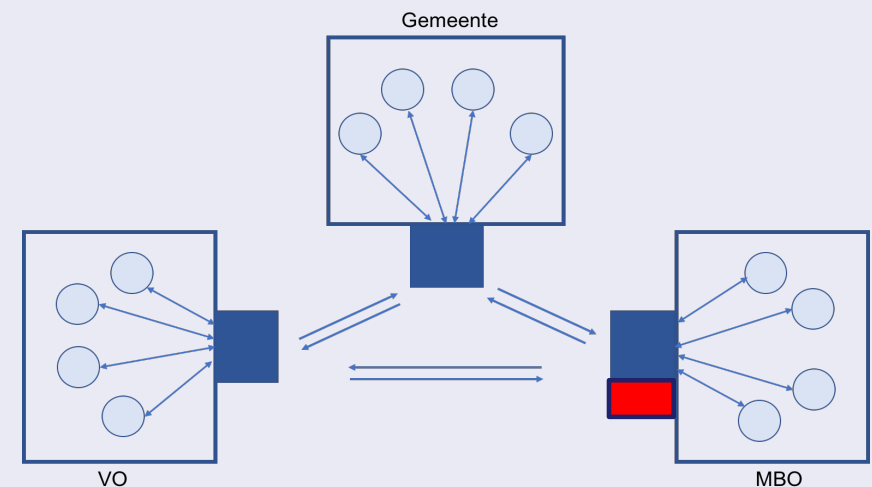
Wat we willen bereiken met scenario 0	Voldoen aan de wetgeving rondom vroegtijdig aanmelden. Dit moet leiden tot minder uitval van studenten tussen het VO en MBO. Dit vraagt wel om goede samenwerking tussen MBO, VO en gemeenten.	
	Positief	Negatief
Consequenties student		
Consequenties instelling	<ul style="list-style-type: none"> - Dankzij deze voorziening kunnen instellingen voldoen aan de nieuwe wet. Er ontstaat meer inzicht ontstaat in de (aanmeld) status van leerlingen die het vo verlaten. Waardoor tijdig interventies in gang kunnen worden gezet. Dit moet leiden tot minder uitval van studenten tussen het vo en mbo. - Efficiënte uitwisseling van statussen met vo-scholen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Slechts 2/3 van alle aanmeldingen worden uitgewisseld. Studenten met een startkwalificatie en studenten ouder dan 23 jaar zijn niet in scope. - Extra administratieve last voor de instellingen waar uitwisseling van gegevens met het vo nu al goed werkt.
Consequenties sector	<ul style="list-style-type: none"> - Betere security dankzij centraal schakelpunt (t.o.v. Individuele koppelingen tussen partijen). - Harmonisatie van de statussen zoals ze gebruikt worden bij de verschillende instellingen. 	
Consequenties voorziening/project	<ul style="list-style-type: none"> - Efficiënt berichtenverkeer tussen de vo-scholen en de mbo-instellingen. 	
Directe kosten en baten (IT)	<ul style="list-style-type: none"> - Er zijn geen directe financiële baten te verwachten omdat de exploitatiekosten waarschijnlijk vergelijkbaar zijn met de kosten van huidige systemen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Financiering van de ontwikkeling en implementatie ligt bij OCW. Deze kosten worden helder op basis van de aanbesteding. - Exploitatiekosten komen voor rekening van de sector. Inschatting is dat de kosten vergelijkbaar zijn met de huidige systemen die worden gebruikt.
Overige aspecten	<ul style="list-style-type: none"> - Met de voorziening wordt betere samenwerking tussen mbo, vo en gemeenten mogelijk. 	<ul style="list-style-type: none"> - De huidige scope van het project realiseert een deeloplossing. Sterke afhankelijkheid met de realisatie bij de gemeenten en vo-scholen. - Het aanpassen van de administratiesystemen is lastig en vanuit het project is de mate van invloed beperkt.

Scenario 1a: Vroegtijdig aanmelden uitbreiden tot een voorziening met meer inzicht voor het mbo

In dit scenario wordt het project vroegtijdig aanmelden uitgebreid met functionaliteit waardoor een mbo-instelling te zien krijgt of een leerling zich ook bij een andere mbo-instelling heeft aangemeld, het zogenaamde meervoudig aanmelden.

Om een compleet beeld te bieden wordt de scope verbreed. Ook studenten met een startkwalificatie en studenten ouder dan 23 jaar komen in scope. Daarnaast wordt in dit scenario de set verrijkt met opleidingsgegevens.

Deze aanpassingen in de functionaliteit hebben gevolgen voor de techniek. De centrale voorziening zal niet alleen informatie moeten routeren, maar ook moeten opslaan zodat er een landelijk beeld kan ontstaan.



Wat we willen bereiken met scenario 1a	Instellingen krijgen inzicht in meervoudige aanmeldingen, dankzij uitbreiding van de voorziening voor Vroegtijdig Aanmelden	
	Positief (ten opzichte van scenario 0)	Negatief (ten opzichte van scenario 0)
Consequenties student		
Consequenties instelling	<ul style="list-style-type: none"> - Inzicht in problematiek van meervoudig aanmelden leidt naar verwachting tot mogelijkheden om de bedrijfsvoering binnen de instellingen te verbeteren. 	
Consequenties sector	<ul style="list-style-type: none"> - Omdat alle instellingen moeten deelnemen aan vroegtijdig aanmelden ontstaat er direct een landelijk beeld. - Instellingen hebben op een uniforme manier in de meervoudige aanmeldingen. 	
Consequenties voorziening/project		<ul style="list-style-type: none"> - Serieuze technische impact: de voorziening is niet langer alleen een schakelpunt, maar moet ook informatie centraal opslaan. Uitbreiding van de scope vormt een mogelijk risico voor de doorlooptijd van het project.
Directe kosten en baten (IT)		<ul style="list-style-type: none"> - Kosten voor functionaliteit in VVA-MBO (teruglevering aan mbo instelling) en kosten voor functionaliteit in systeem van mbo instelling.
Overige aspecten	<ul style="list-style-type: none"> - Alle instellingen werken met een zelfde dashboard waarin de informatie m.b.t. meervoudige aanmeldingen wordt weergegeven. 	<ul style="list-style-type: none"> - Privacy opleidingsgegevens. Uitgezocht moet worden welke informatie uitgewisseld mag worden. - Uitwisselen van meervoudige aanmeldingen op individueel niveau kan een perverse prikkel voor de instellingen veroorzaken.

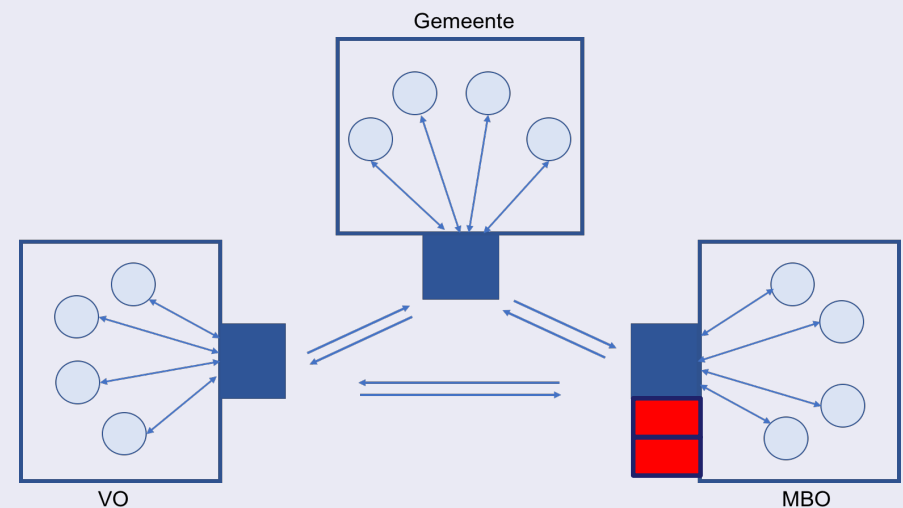
Scenario 1b: Vroegtijdig aanmelden uitgebreid uitwisseling van een dossier

Een ander alternatief is het uitbreiden van de voorziening voor vroegtijdig aanmelden met functionaliteit om een dossier ('enveloppe') uit te wisselen. Uitwisseling van het dossier maakt het mogelijk om regionale oplossingen als Intergrid niet langer te hoeven gebruiken.

De exacte inhoud van het dossier is nog onbekend.

Dit scenario kan in combinatie met scenario 1a worden toegepast, maar ook als zelfstandig scenario.

Omdat de vo-scholen ook stakeholder zijn zullen zij ook betrokken moeten worden in de besluitvorming.



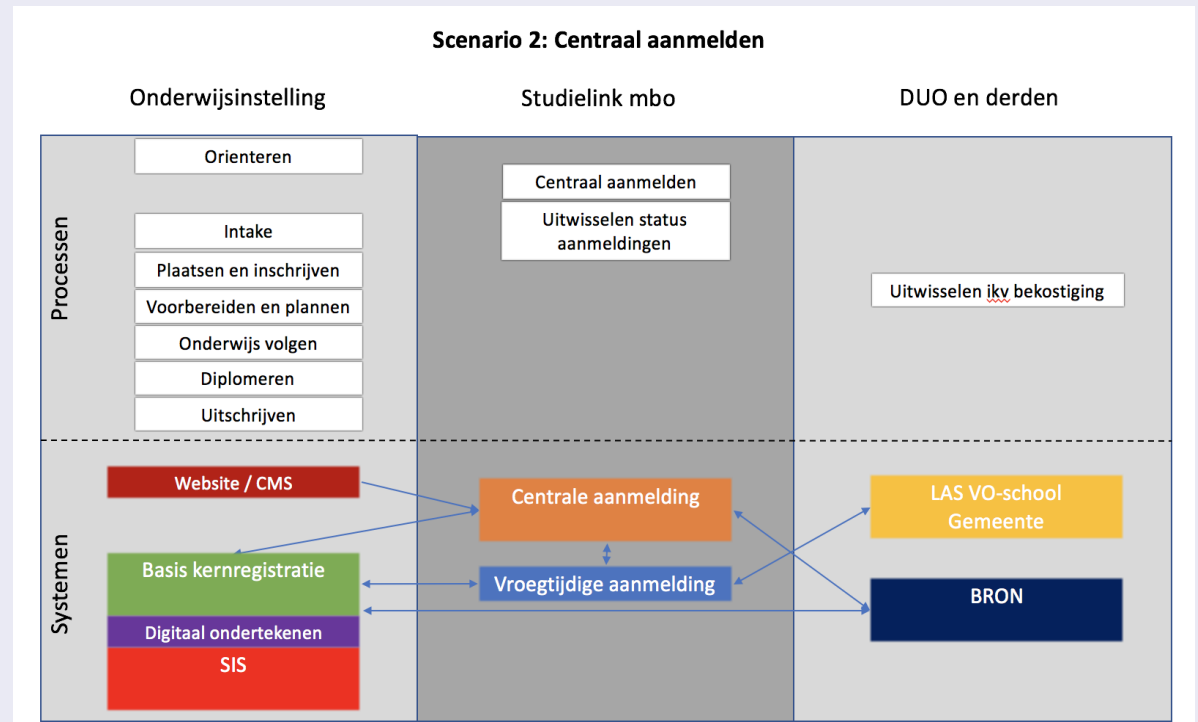
Wat we willen bereiken met scenario 1b	Instellingen zijn in staat om dossiers uit te wisselen met VO-scholen.	
	Positief (ten opzichte van scenario 0)	Negatief (ten opzichte van scenario 0)
Consequenties student		
Consequenties instelling	<ul style="list-style-type: none"> - Er is één landelijk uniforme werkwijze voor het uitwisselen van dossiers. - Gebruik van regionale voorzieningen zoals Intergrip is niet langer noodzakelijk. 	
Consequenties sector		
Consequenties voorziening/project		<ul style="list-style-type: none"> - Uitbreiding van de scope vormt een mogelijk risico voor de doorlooptijd van het project. Projecten in het verleden rondom deze functionaliteit hebben aangetoond dat besluitvorming bijzonder complex is.
Directe kosten en baten (IT)	<ul style="list-style-type: none"> - Gebruik van commerciële regionale voorzieningen is niet langer noodzakelijk. 	<ul style="list-style-type: none"> - Additionele kosten t.b.v. het realiseren en beheren van de gevraagde functionaliteit.
Overige aspecten		<ul style="list-style-type: none"> - Privacy opleidingsgegevens. Uitgezocht moet worden welke informatie uitgewisseld mag worden.

Scenario 2: Centraal aanmelden

Er is één landelijke voorziening voor centraal aanmelden, met een (eenvoudig) koppelvlak naar de voorziening voor “vroegtijdig aanmelden”. De centrale voorziening regelt extra functies zoals digitaal ondertekenen voor de sector. De intake blijft onderdeel van het lokale SIS.

De voorziening wordt eigendom van instellingen in de sector. Beheer en verdere ontwikkeling wordt eens in de zoveel jaar aanbesteed namens de sector.

De vooropleiding-, persoons-, en diplomagegevens van DUO worden terug geleverd, DaMBO wordt geïntegreerd in de centrale aanmelding.



Wat we willen bereiken met scenario 2	Meer inzicht in verwachte studentenaantallen waardoor middelen efficiënter kunnen worden ingezet.	
	Positief (ten opzichte van scenario 1)	Negatief (ten opzichte van scenario 1)
Consequenties student	<ul style="list-style-type: none"> - Uniformiteit van het aanmeldproces en op 1 plek (en volgens eenzelfde format) aanmelden voor verschillende opleidingen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Minder samenhang tussen website instelling en de aanmeldvoorziening.
Consequenties instelling	<ul style="list-style-type: none"> - Veranderingen in wetgeving kunnen in een keer worden doorgevoerd waardoor kosten worden bespaard. 	
Consequenties sector		
Consequenties voorziening/project		<ul style="list-style-type: none"> - Realisatie van voorziening is complexer dan alleen vroegtijdig aanmelden, dit zal ook impact hebben op doorlooptijd.
Directe kosten en baten (IT)	<ul style="list-style-type: none"> - Mogelijk kunnen delen aanmeldmodule worden uitgezet. Maar voor bijv. vo, vavo en contractonderwijs blijft een aanmeldmodule noodzakelijk. - Mogelijkheid om op centraal niveau voorzieningen te organiseren en implementeren zoals Digitaal ondertekenen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Meer ontwikkel en implementatiekosten dan bij vroegtijdig aanmelden (worden waarschijnlijk door OCW gedragen). - Hogere beheerlasten dan bij vroegtijdig aanmelden, zullen door sector moeten worden opgebracht.
Overige aspecten		<ul style="list-style-type: none"> - Aandachtspunt is de implementatie, aangezien sprake zal zijn van een hybride overgang. In deze tussensituatie is nog geen landelijk beeld.

Alternatieven voor scenario 2

Mogelijkheid is om de scope van scenario 2 te verbreden tot alle aanmeldingen, zodat het mogelijk is om de complete aanmeldmodule van het SIS uit te faseren. De verwachting is echter dat het een forse impact op de complexiteit en daarmee de kosten heeft.

Wanneer het gaat om invloed vanuit de sector richting leveranciers, is het realiseren van een centrale voorziening hierin 1 mogelijkheid, maar er zijn ook andere mogelijkheden om meer invloed te verkrijgen:

- De krachten bundelen vanuit het onderwijs, zonder zelf voorzieningen te realiseren. Bijv. via PvE en een inkoopcombinatie die wel contracten afsluit (a la SURFmarket of allerlei coöperaties in de zorg) maar dat niet met een partij maar met meerdere?
- Op strategisch & tactisch niveau overlegstructuren organiseren en samenwerken met de leveranciers.
- Op een andere manier contracteren. Geen diensten afnemen (SAAS), maar als scholen gezamenlijk opdrachtgeven voor het realiseren van functionaliteit. Dit model kan lijken op Wigo4IT (G4 gemeenten).

Scenario 3: Centraal KRD

Onder centraal KRD wordt verstaan de drie-eenheid vroegtijdig aanmelden, centraal aanmelden en basis kernregistratie.

Het centraal KRD gaat om een “romp”- registratie. Het centraal KRD betreft de elementaire gegevens die nodig zijn voor bekostiging en verantwoording:

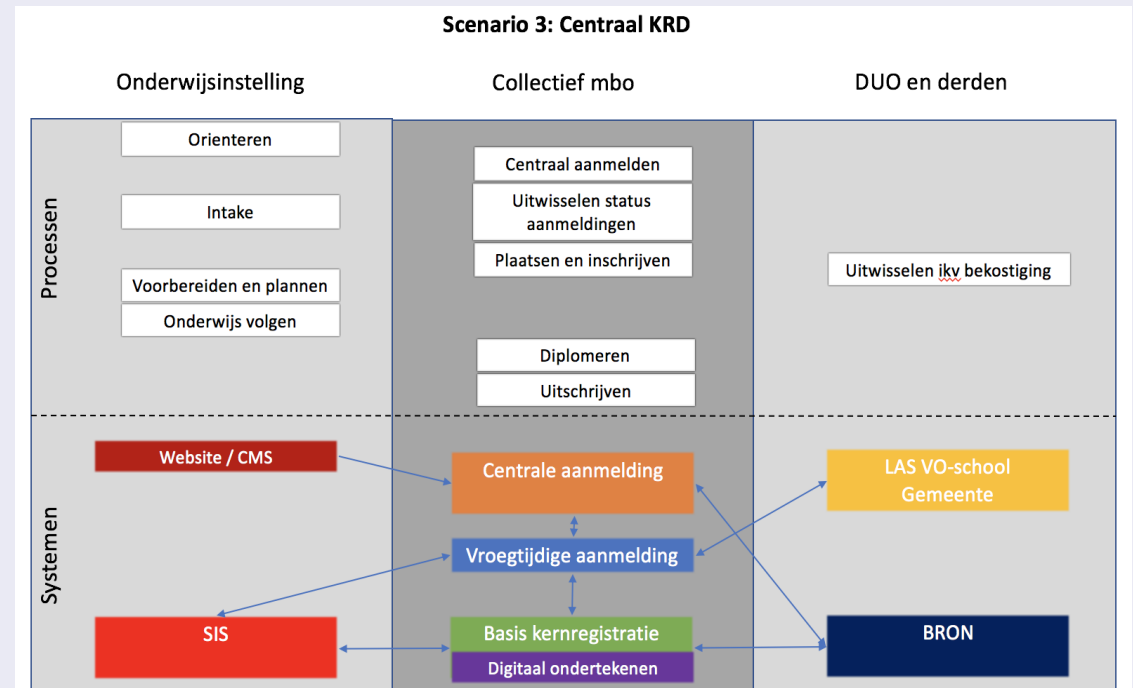
- Persoonsgegevens.
- Vooropleiding gegevens.
- Aanmeldingsgegevens.
- Inschrijvingsgegevens (onderwijsovereenkomsten).
- Praktijkovereenkomsten.
- Diplomagegevens.

Met op hoofdlijnen functionaliteiten waarvan de resultaten worden uitgewisseld met BRON ter ondersteuning voor de volgende processen:

- Inschrijven, Diplomereren, Uitschrijven, Beheren identiteit.

Scenario 3: Centraal KRD

Niet alleen het aanmelden gebeurt centraal, maar ook de registratie van studentgegevens, welke van belang zijn voor bekostiging en verantwoording. Het gaat om een “romp”-registratie. Slechts een beperkte hoeveelheid gegevens wordt opgeslagen, zoals rondom de onderwijsovereenkomst, de praktijkovereenkomst en de diplomering. De ondersteuning van het primaire proces, logistiek en de begeleiding zal een school zelf moeten regelen. Uitwisseling met BRON gebeurt via deze basis kernregistratie.



Wat we willen bereiken met scenario 3	Er ontstaat een dossier per student waardoor samenwerking tussen instellingen, bijvoorbeeld in het kader van de samenwerkingscolleges, makkelijker wordt.	
	Positief (ten opzichte van scenario 2)	Negatief (ten opzichte van scenario 2)
Consequenties student		
Consequenties instelling	<ul style="list-style-type: none"> - Maakt samenwerking met andere instellingen en uitwisseling van gegevens makkelijker 	<ul style="list-style-type: none"> - Minder ruimte voor maatwerk per instelling
Consequenties sector	<ul style="list-style-type: none"> - Meer invloed en betrokkenheid als gesprekspartner met OCW bij wijzigingen met impact op KRD. 	
Consequenties voorziening/project	<ul style="list-style-type: none"> - Minder koppelingen met BRON (gaan via basis KRD) en met Centraal aanmelden. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veel koppelvlakken tussen basis KRD en lokale SIS
Directe kosten en baten (IT)	<ul style="list-style-type: none"> - Mogelijke (beperkte) besparing op de licenties van de lokale SIS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Meer ontwikkel- en implementatiekosten, dan bij andere scenario's (worden mogelijk door OCW gedragen). - Hogere beheerlasten ten opzichte van centraal aanmelden (zullen door sector moeten worden opgebracht).
Overige aspecten	<ul style="list-style-type: none"> - Privacy van studenten en beveiliging van gegevens. - Meer invloed en sturing op leverancier basis KRD. 	<ul style="list-style-type: none"> - Heeft impact op de markt van SIS-leveranciers (in hoeverre wordt/blijft het voor partijen aantrekkelijk om op deze markt actief te blijven).

Alternatieven voor scenario 3

Wanneer het gaat om invloed vanuit de sector richting leveranciers, is het realiseren van een centrale voorziening hierin 1 mogelijkheid, maar er zijn ook andere mogelijkheden om meer invloed te verkrijgen:

- De krachten bundelen vanuit het onderwijs, zonder zelf voorzieningen te realiseren. Bv. via PvE en een inkoopcombinatie die wel contracten afsluit (à la SURFmarket of allerlei coöperaties in de zorg), maar dan niet met een partij maar met meerdere?
- Op strategisch & tactisch niveau tegenkracht voor de leveranciers organiseren.
- Op een andere manier contracteren. Geen diensten afnemen (SAAS), maar als scholen gezamenlijk opdracht geven voor het realiseren van functionaliteit. Dit model kan lijken op Wigo4IT (G4 gemeenten).

Belangrijkste voordelen per scenario

	Vanuit de student	Vanuit de instellingen	Vanuit de sector
Scenario 0	Geen voordelen	Efficiënte uitwisseling met vo-scholen.	<u>Beter inzicht in vo-leerlingen die zich niet aanmelden voor een vervolgopleiding.</u>
Scenario 1a	Geen voordelen	<u>Compleet beeld van alle aanmeldingen. Beter inschatting aantal studenten volgend schooljaar.</u>	
Scenario 1b	Geen voordelen	<u>Uniforme werkwijze voor de overdracht van dossiers met het vo.</u>	
Scenario 2	<u>Uniformiteit van het aanmeldproces en op 1 plek aanmelden voor verschillende opleidingen.</u>	Compleet beeld van alle aanmeldingen, mits alle instellingen mee doen.	Collectieve functionaliteit zoals digitaal ondertekenen of identificatie eenvoudiger te implementeren.
Scenario 3	Uniformiteit van het aanmeldproces en op 1 plek aanmelden voor verschillende opleidingen.	Compleet beeld van alle aanmeldingen, mits alle instellingen mee doen. Minder koppelingen met BRON.	<u>Makkelijker samenwerken tussen instellingen. Bijvoorbeeld t.b.v. samenwerkingscolleges en keuzedelen.</u>

Bij geen van de scenario's zijn substantiële directe financiële baten te verwachten, als het gevolg van besparing op IT kosten (licenties, ontwikkeling en beheer). De benodigde beheers- en doorontwikkel lasten zullen waarschijnlijk niet substantieel verschillen van de besparingen op de huidige IT-infrastructuur.

Voorlopige conclusies

De verschillende scenario's realiseren oplossingen voor verschillende vraagstukken:

- Vroegtijdig aanmelden (sec. 0) is bij wet verplicht en zorgt voor meer informatie om uitval te kunnen voorkomen.
- Uitbreiding van vroegtijdig aanmelden (sec. 1) maakt het mogelijk inzicht te krijgen in meervoudige aanmeldingen of om dossiers uit te wisselen. Gevolg is wel dat de voorziening verandert van een 'schakelpunt' naar een voorziening waarin ook informatie is opgeslagen.
- Dankzij centraal aanmelden (sec. 2) kan de leerling zich bij meerdere opleidingen op dezelfde manier aanmelden. Ook centraal aanmelden biedt de mogelijkheid om inzicht te geven in meervoudige aanmeldingen, en het implementeren van digitaal aanmelden wordt eenvoudiger.
- Met een centraal KRD (sec. 3) is samenwerking van verschillende instellingen rondom een student eenvoudiger omdat er één dossier per student ontstaat.

Voorlopige conclusies

- Het uitbreiden van de scope van het project vroegtijdig aanmelden heeft als belangrijk voordeel dat in één keer een landelijk beeld wordt verkregen. Alle instellingen moeten hier immers aan mee doen.
- Het realiseren van centraal aanmelden heeft al voordeel dat studenten op een uniforme wijze zich kunnen aanmelden voor verschillende opleidingen, en het makkelijker wordt functionaliteiten zoals digitaal ondertekenen te implementeren.
- Het wel of niet realiseren van een basis kernregistratie kent relatief weinig samenhang met de besluitvorming rondom vroegtijdig en centraal aanmelden. Er lijken geen grote financiële baten te verwachten door het realiseren van de basis kernregistratie, wel kent het een aantal kwalitatieve voordelen.
- Wanneer het gaat om het verkrijgen van meer invloed op leveranciers zijn er andere mogelijkheden dan het bouwen van centrale voorzieningen. Het realiseren van centrale voorzieningen kan ook negatieve effecten hebben (monopoly van 1 leverancier).
- Wanneer mbo-instellingen besluiten om gezamenlijk een voorziening te realiseren, moet de governance van dergelijke voorzieningen zorgvuldig ingericht worden.