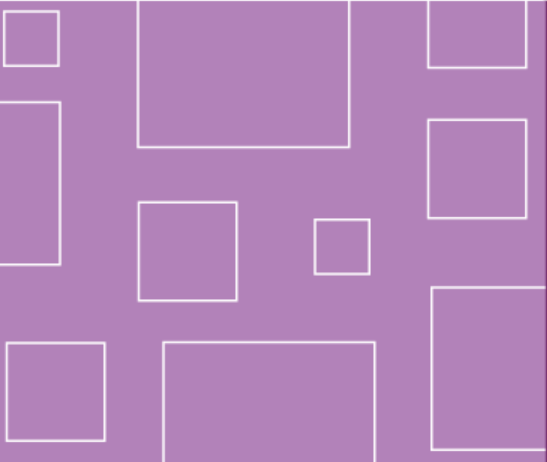


## Nieuws van saMBO-ICT



Auteur Jan Bartling  
Datum 13 juni 2016

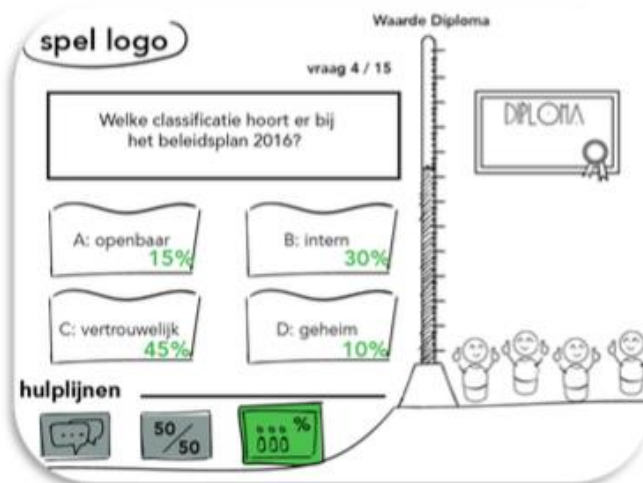
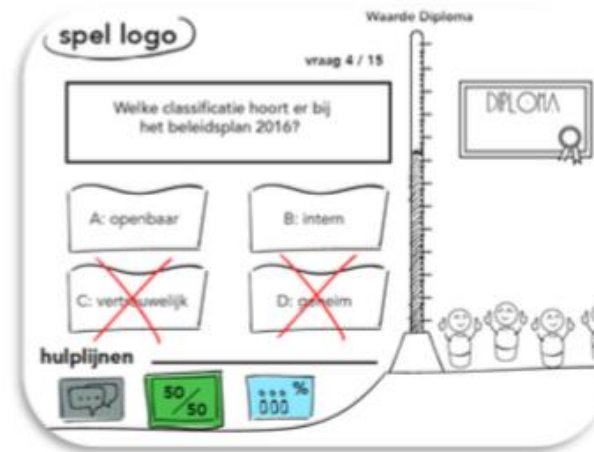


## Inhoud

1. IBP Game
2. Leergangen
3. Model Onderwijsaanbod
4. Dat kan bij ons niet!

# 1. IBP Game

3. *Streek 50% weg! Met deze hulplijn streept de ambassadeur 2 foute opties weg, het vergroot je kansen op een goed antwoord.*



4. *Wat denken andere over deze vraag? Door de mening van m'n collega's krijg ik een beter beeld bij deze vraag.*

## 2. Leergangen (voorlopig)

### Leergang DA

- Leergang 15 deelnemers
- 3 bijeenkomsten
  - Aanmelden, in – uitschrijven
  - Accountantscontrole
  - BPV
  - BRON
  - Herziening KS
  - Privacy
  - Proces en kwaliteit
  - Wetgeving MBO
- Maximaal 3 per jaar

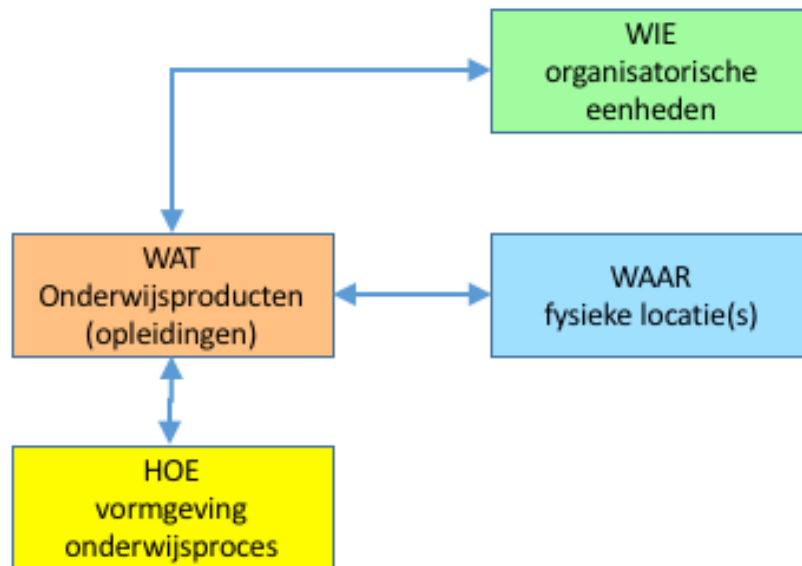
### Themadag

- Thema 25 deelnemers
- 2 a 3 keer per jaar

### Leergang Onderwijslogistiek

- 4 dagen
- Ochtend concepten/theorie
- Middag -> toepassing onderwijs
- Samen met ho
- Start oktober/november
- Doelgroep: management, directie

### 3. Onderwijsaanbod



# 4. Dat kan bij ons niet



**Dat kan bij ons niet!**  
wel  
mbo-scholen om van te leren  
onder redactie van Frans Schouwenburg

### DE STUDENTEN



**HISHAM EL DOERI (29)**  
STUDENT SOCIAAL CULTUREEL ONDERNEMEN

**Ieder mens moet bij zichzelf nagaan: wat voor plant ben ik? Wat voor voeding heb ik nodig?**

"Voordat ik mijn diploma haal, wil ik mijn eigen bedrijf hebben opgezet. Het heet Culina Hortus, dat betekent moestuin in het Latijn. Mijn bedrijf staat voor samen - leren - groeien. Ik wil jongeren, ouderen en mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt bij elkaar brengen bij het bouwen van een moestuin in hun eigen wijk.

Ik heb best wat roe' achter de rug. Ze wilden me in systemen duwen. Ik heb echt alle smoesjes die er maar zijn gebruikt om niet naar school te komen.

Toen ze op waren ben ik gestopt met mijn studie. School is altijd een straf voor mij geweest. Acht uur per dag dingen doen die je niet wilt. Daar ga je kapot van. En pas na school begint het echte leven op straat. Dan kun je wel uitzekeren hoe dat gaat: slechte invloeden et cetera. Toen ik hier kwam was het echt anders. Het was meteen goed. Op de eerste dag wilde Hanno me uitleggen hoe het hier allemaal werkt. Ik zei: "Stoop maar met praten, ik snap het al. Dit is gewoon mijn school."

SPW gaan doen, maar ik viel in een gat: het was te onpersoonlijk. Bij Recreatie voelde ik me helemaal niet thuis tussen de andere studenten. De hulp die ik op andere opleidingen kreeg was zo breed en zo nietszeggend. Ik voelde me verloren. Ik ben gestopt met studeren en ging bij de MacDonald's werken. Na een paar jaar werd ik zwanger en werd ik lichamelijk en psychisch mishandeld door de vader van mijn kind. Ik ging bij hem weg in het eerste jaar dat ik hier op school zat. Pas toen ik hier kwam voelde ik dat het goed ging komen. Ik bloeide op.

Natuurlijk is het wennen als je alles voor de eerste keer ziet. Maar het gevoel van warmte en thuis kreeg ik hier al na een paar dagen. Iedereen is persoonlijk geïnteresseerd in jou, omdat je samen met iedereen familie bent. Ze houden van je als mens, en dat maakt voor mij het verschil.

Ik had vorig jaar al mijn diploma voor niveau 2 kunnen halen, maar ik wilde blijven. Ik vroeg voor de grap aan Hanno: "Heb je nog een secretaresse nodig?" Nu werk ik mee aan het opzetten en draaien van het projectbureau en ben ik onderstap bevoegd om programma's te maken van niveau 4 te halen. Ik zit hier op vaste dagen in de week, dat past het beste bij mijn leven met mijn dochtertje."



**SIMONE HAANSTRA (23)**  
STUDENT HILFENDE ZORG EN WELZIJN

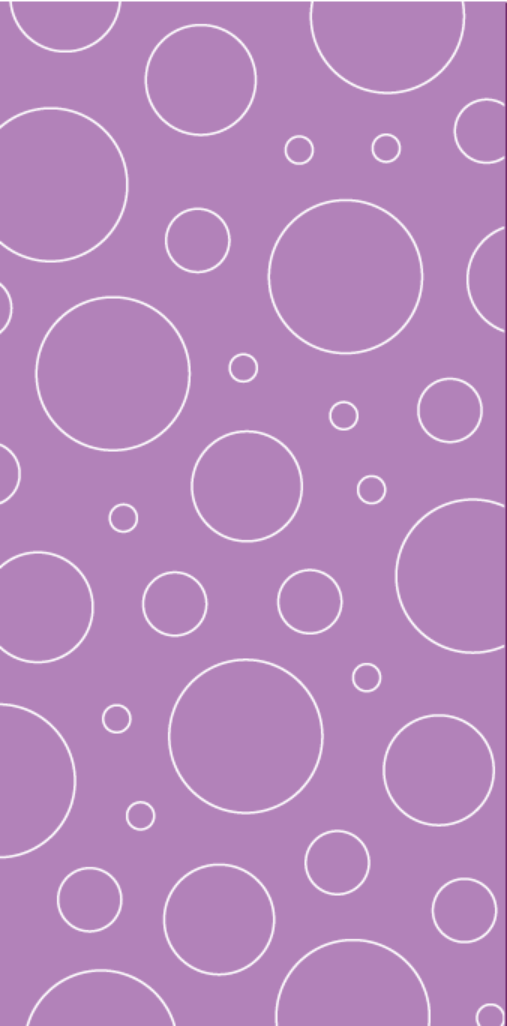
**De beste leraar is ook een leerling**

"Op de basisschool werd ik erg gepijpt en had ik een moeilijke tijd. Het vmbo was eigenlijk te makkelijk. Toen ben ik

samen doen. Als je heel hard een boodschap wilt verkondigen, maar niemand hoort je roepen, dan heeft het totaal geen zin. Wij zeggen niet: het hele onderwijs moet op de schop. Wij vinden een andere variant aan. We verdeden het palet van onderwijs, en dat is voor iedereen goed."

**Wat is de voornaamste kritiek die Mijn School krijgt?**  
Hanno: "Dat onze studenten veel makkelijker hun diploma halen. Maar bij ons zijn de studenten gemotiveerd en enthousiast, omdat we kiezen voor een aantrekkelijk, praktijkgericht programma met keuzevrijheid en begeleiding op maat. Zij evalueerden ook naar de buitenwereld dat het bij ons leuker en makkelijker is. Aan het einde van de opleiding krijgen we altijd terug van studenten dat deze manier van werken uitloevast veel comforterender is. Door de open dialoog en het werken vanuit wat zij wilt bereiken, komen ook de belemmeringen sterker naar voren. En dan blijkt uiteindelijk dat de grootste belemmering in jezelf zit, en dat moet je op Mijn School ook aanpakken. Dat is een pittig proces voor onze studenten. Door de positieve beoelering en de persoonlijke begeleiding ervaren de jongeren dit niet als onwenselijk. We moeten alleen wel vaak uitleggen dat ze bij ons het diploma niet cadeau krijgen."





E  
M