

Meerjarenplan saMBO-ICT, Jaarplan Kennisnet... onderwijs in ontwikkeling



Auteur Jan Bartling, Martine Kramer
Datum 2 oktober 2015

Inhoud

1. Meerjarenplan saMBO-ICT
2. Jaarplan Kennisnet
3. Ontwikkelingen naar de toekomst
 - onderwijs
 - onderwijs organiseren
 - sturing en verantwoording
 - it-organisatie

Bevolking en economie

Vergrijzing

Trek naar steden

Deel-economie (AirBnB)

Online kopen

Meer verantwoordelijkheid burger

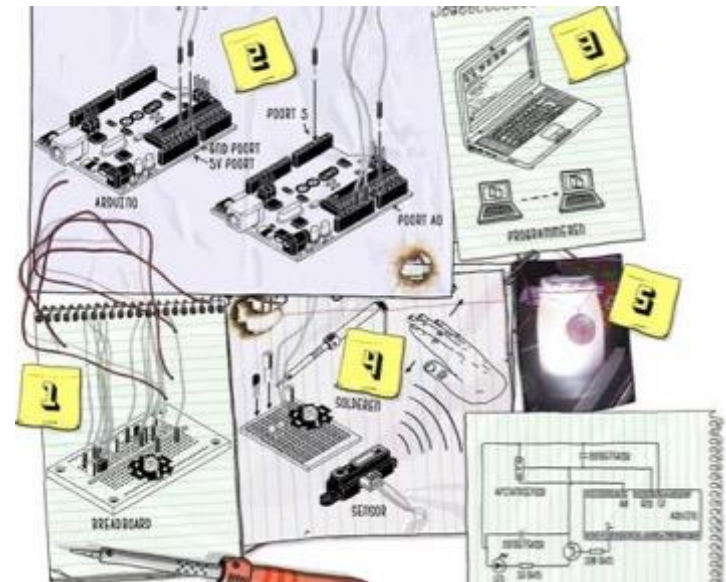
Eisen aan leesvaardigheid en informatievaardigheid



Informatie en media

95% internet
2/3 smartphone
Van CD naar muziekdienst
'maker movement'

Informatie-overload
Internetfraude



Het mbo

Focus op vakmanschap

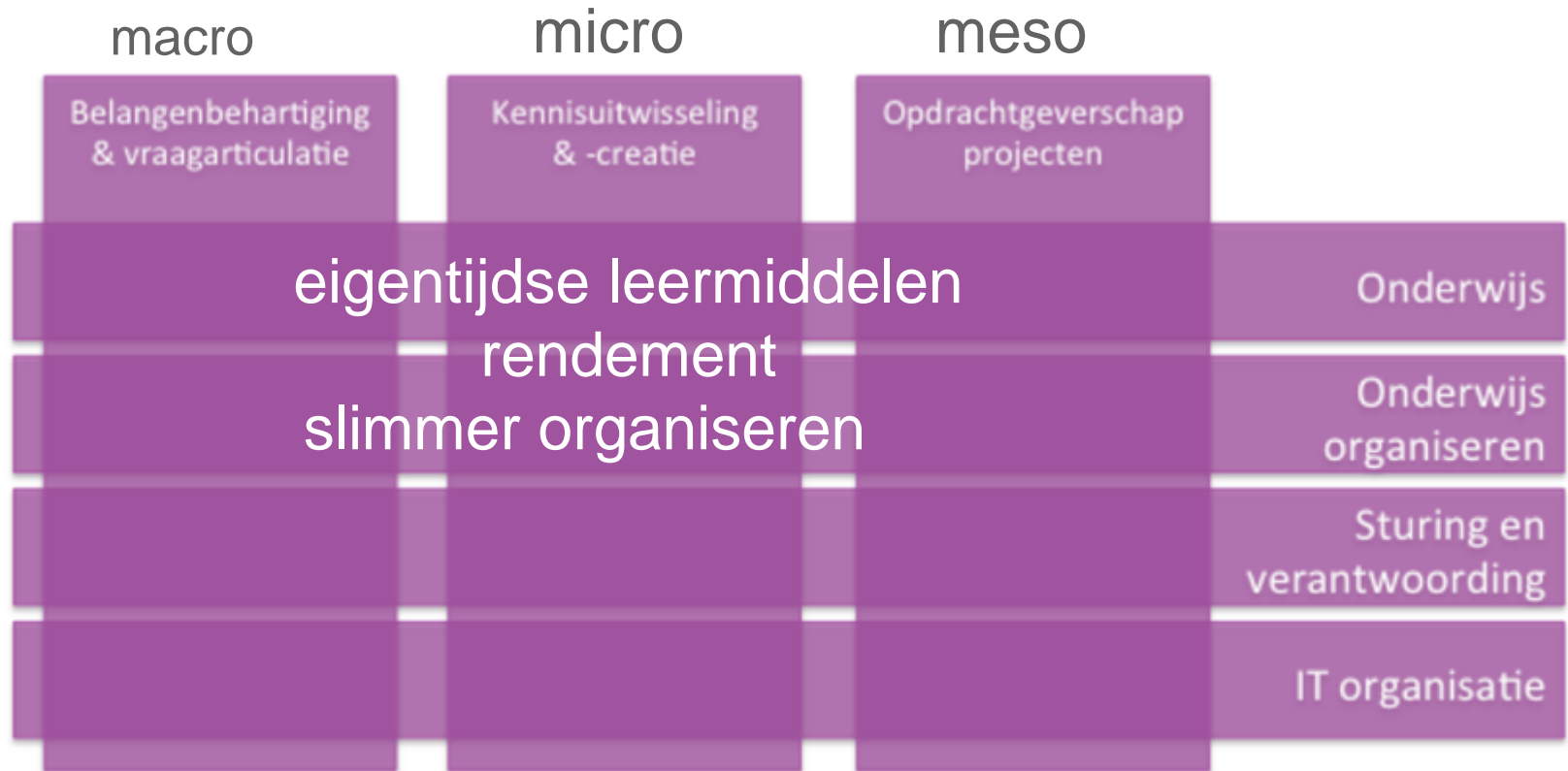
hKS

MBO 2025

algemene arbeidsmarkt basis bedrijfsleven belang
beroepsonderwijs
breed civiele daarbij doet eigen examens flexibiliteit gaan goede groot
havo hoger hogere inrichting kaders krijgen kwaliteit
leerlingen maatwerk mbo mee middelbaar
niveau niveaus onderwijs opgeleide
opleidingen opstellers overleg resultaten samen
samenwerking scholen stand student studenten
toekomst toekomstbestendig
vaardigheden verklaring verschillende vmbo
we wijze

“Levenscycli van producten en diensten worden korter. Beroepen komen en verdwijnen. Functie-eisen veranderen mee. Deze dynamische omgeving vraagt van bedrijven en werknemers een groot aanpassingsvermogen: van kennis en kunde en van inzetbaarheid. Studenten verdienen daar adequaat op voorbereid te worden.”

Belangenbehartiging & vraagarticulatie	Kennisuitwisseling & -creatie	Opdrachtgeverschap projecten	
			Onderwijs
			Onderwijs organiseren
			Sturing en verantwoording
			IT organisatie

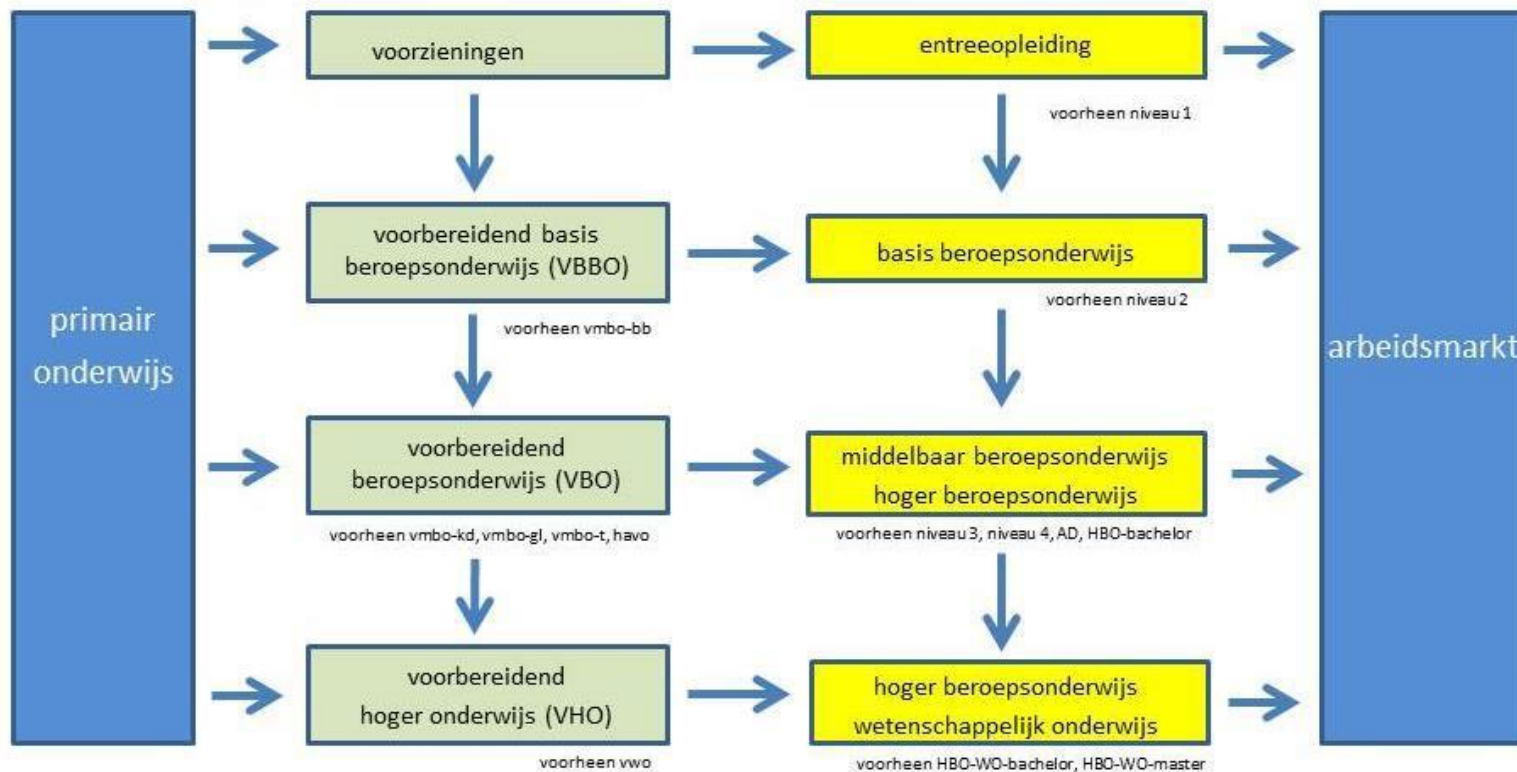


mbo	eigentijdse leermiddelen	slimme organisatie	meer rendement (kennis)
	<p><i>Met het actieplan Focus op Vakmanschap is de weg naar uitdagender beroepsonderwijs ingezet. Flexibel onderwijs begint bij de leerbehoeften van de student, dit vraagt om voldoende kwalitatief hoogwaardig digitaal leermateriaal.</i></p> <p><i>Daarbij wordt gebruik gemaakt van platforms waar leerdoelen en leerinhoud met elkaar verbonden zijn.</i></p>	<p><i>In de organisatie van het mbo speelt ict een prominente rol. Een goed ingerichte informatiehuishouding zorgt ervoor dat gegevens over leerlingen zorgvuldig worden geregistreerd en kunnen worden benut om de onderwijskwaliteit te verbeteren.</i></p> <p><i>Gegevens moeten veilig en verantwoord worden beheerd en overgedragen, er is daarom steeds meer aandacht voor privacy en informatiebeveiliging en de continuïteit van dienstverlening.</i></p>	<p><i>Om rendement te kunnen halen uit eigentijdse leermiddelen en slim georganiseerde processen is kennis nodig over wat wel en niet werkt met ict. Evenals kennis over de inrichting van de ict-infrastructuur en relevantie technologische ontwikkelingen.</i></p> <p><i>Daarbij is het juist voor het mbo van belang dat opleidingen aansluiten bij de beroepscompetenties van de 21e eeuw.</i></p>
macro	<p>stimuleren marktwerking</p> <ul style="list-style-type: none"> •publiek-private dialoog (Edu-K) •duiden van strategische ontwikkelingen in markt 	<p>bevorderen gelijke (informatie-)positie en administratieve lastenverlichting</p> <ul style="list-style-type: none"> •publieke dialoog (SION, informatiekamer) •doorontwikkeling BRON beheersbaarheid aanpassingen informatiehuishouding •i-agenda 	<p>verbinding met strategie-ontwikkeling mbo-sector</p> <ul style="list-style-type: none"> •MBO2025 agendasetting belang kennisontwikkeling •afstemming met het NRO (OCW)
meso	<p>regie op randvoorwaarden & krachtenbundeling</p> <ul style="list-style-type: none"> •standaardisatie & architectuur •HKS en leermiddelen •MBOcloud •examinering beheer en doorontwikkeling centrale voorzieningen •iECK en Kennisnet Federatie •Edurep •GroenGelinkt 	<p>regie op randvoorwaarden & krachtenbundeling</p> <ul style="list-style-type: none"> •informatiebeveiliging, privacy (IBP) •certificering leveranciers beheer en doorontwikkeling centrale voorzieningen •BPV-rotonde •OSO-MBO •MBO Transparant 	<p>kennisontwikkeling onderwijs & ict</p> <ul style="list-style-type: none"> •digitale geletterdheid in beroepsvoorbereiding •e-didactiek verbeteren relatie tussen mbo en lerarenopleidingen •regionale verbinding
micro	<p>leveren van publieke diensten</p> <ul style="list-style-type: none"> •Wikiwijsleermiddelenplein •duurzame school / DuurzaamDoor 	<p>bieden van handvatten informatiebeveiliging en privacy</p> <ul style="list-style-type: none"> •publicaties & framework IBP •bijdrage aan scholingstrajecten 	<p>onderzoek en kennis duiden en delen</p> <ul style="list-style-type: none"> •publicaties •conferenties •netwerken technologische ontwikkelingen kennen en duiden •(benutten) Trendrapport



Hoe kunnen saMBO-ICT en Kennisnet bijdragen aan een mbo dat studenten voorbereidt op het actief participeren op een dynamischer arbeidsmarkt in 2025?

Ontwikkelingen – onderwijs organiseren

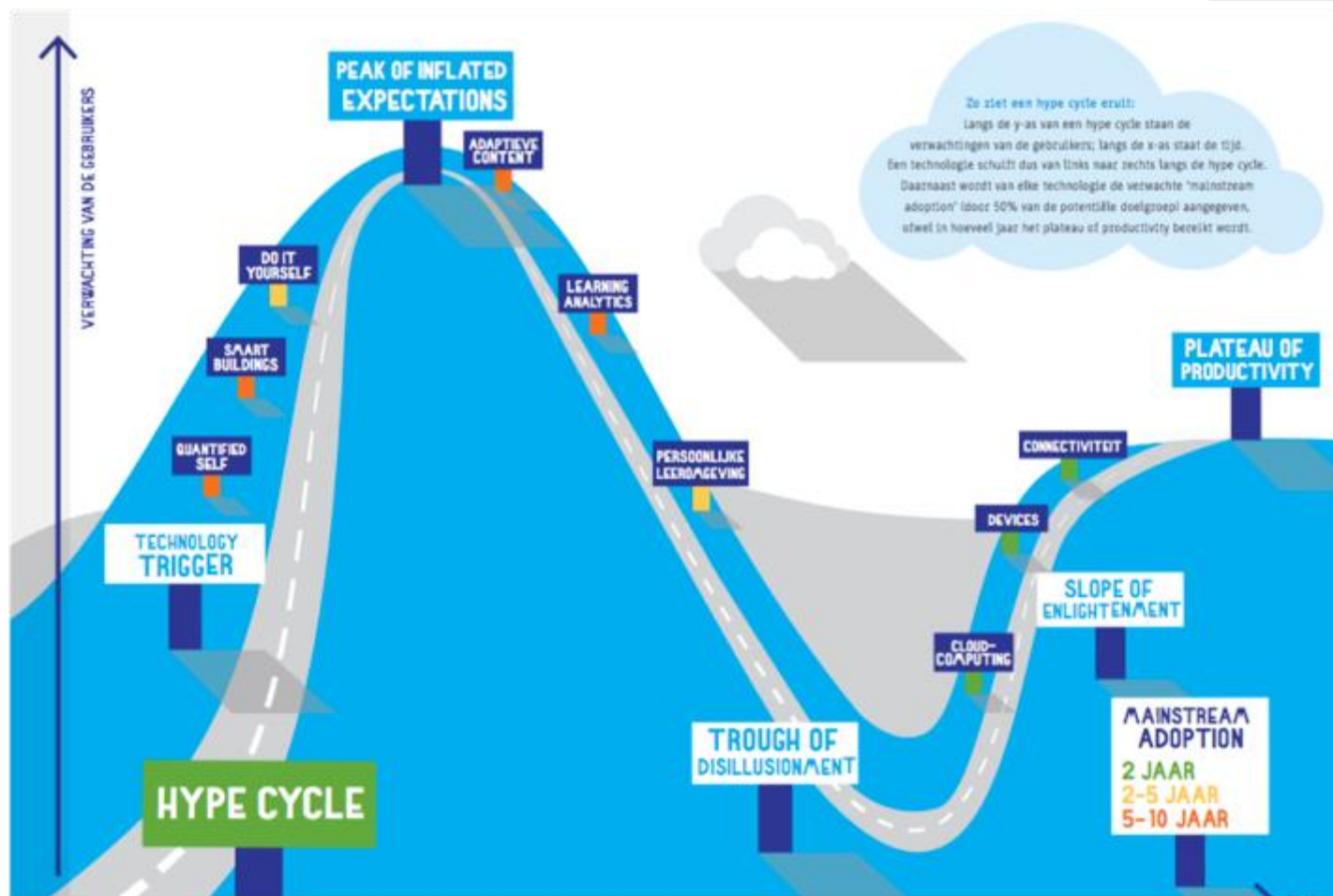


Hoe kunnen saMBO-ICT en Kennisnet bijdragen aan het zo soepel mogelijk verlopen van de doorlopende leerlijnen in de beroepskolom, zodat de studenten efficiënt hun persoonlijk portfolio kunnen opbouwen?

Ontwikkelingen – sturing en verantwoording



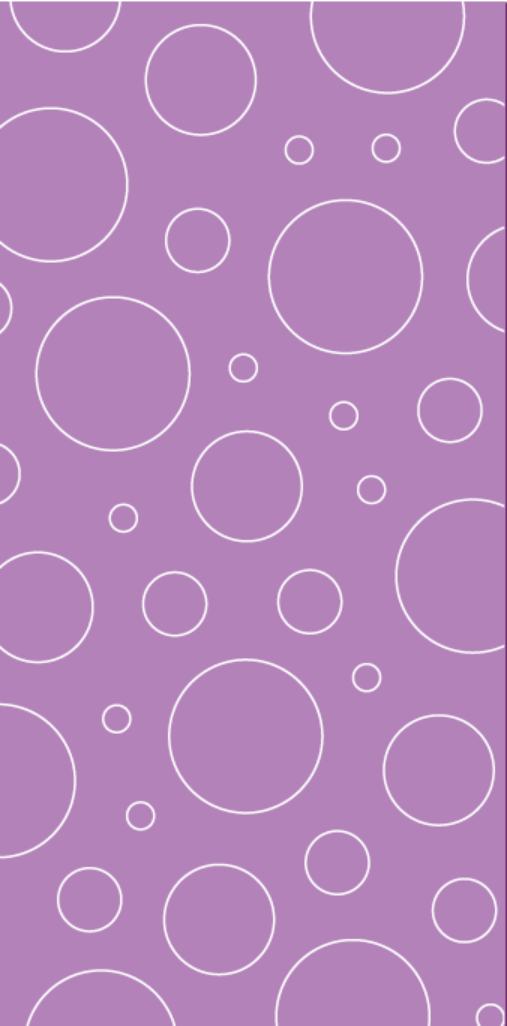
Hoe kunnen saMBO-ICT en Kennisnet zorgen dat verantwoording in het mbo wordt gestroomlijnd?



Hoe kunnen saMBO-ICT en Kennisnet zorgen dat het mbo slim omgaat met trends?

saMBO-ICT

Kennisnet



E
M