

MBO Raad
T.n.v. Bestuur MBO Raad
Postbus 2051
3440 DB WOERDEN

*Houttuinlaan 6
3447 GM Woerden
Postbus 2051
3440 DB Woerden*

T: 0348 - 75 35 00

F: 0348 - 75 35 01

E: info@sambo-ict.nl

www.sambo-ict.nl

Woerden, 21 september 2010

Ons kenmerk: ESC/161591/2010

Doorkiesnummer: 0348 - 753528

Onderwerp: invoering van domeinen in het mbo, impact en consequenties

Geacht bestuur,

De afgelopen jaren is er door de sector veel energie gestoken in het verbeteren van het onderwijs in het mbo. Eén van de onderdelen daarvan is een indeling van de opleidingen in domeinen. Het doel van de indeling was, en is, om het mbo beter te laten aansluiten bij de wensen en mogelijkheden van de student. Een deel van de studenten is gebaat bij inschrijving in een domein, waardoor de keuze voor een specifieke opleiding wordt uitgesteld. Dit moet leiden tot minder uitval, een betere aansluiting tussen vmbo en mbo en een vermindering van wisselingen tussen opleidingen.

Naast het belang voor de student zou een dergelijke opzet ook leiden tot vermindering van de administratieve last. Minder veranderen van opleiding betekent immers ook een beperking van de bijbehorende administratieve handelingen. De expertgroep domeinen heeft een indeling voorgesteld waarbij studenten weinig zullen wisselen tussen de domeinen. Deze indeling is opgenomen in het wetsvoorstel.

Probleembeschrijving

In het wetsvoorstel zijn drie elementen opgenomen die nieuw zijn binnen de inschrijfsystematiek die we nu kennen bij de opleidingen:

- Duurbegrenzing
- Automatische niveaubepaling
- Raamovereenkomst

Er wordt een grens gesteld aan de duur die een student in een domein ingeschreven mag staan. Daaraan is de bekostiging gekoppeld. Voor studenten met studievertraging binnen het domein betekent het, dat deze toch in een kwalificatiedossier of kwalificatie ingeschreven moeten worden, om voor bekostiging in aanmerking te komen.

Overigens geldt er ook een duurbegrenzing voor het kwalificatiedossier. Daarvoor gelden dezelfde bezwaren.

Bij de automatische niveaubepaling betekent het, dat twee studenten die hetzelfde programma binnen een domein volgen, een ander niveau toegewezen kunnen krijgen. Dat heeft bijvoorbeeld gevolgen voor de studiefinanciering. De ene student ontvangt die wel, de andere niet.

De onderwijsovereenkomst zal de vorm krijgen van een raamovereenkomst die wordt afgesloten aan het begin van het programma dat een student in een domein volgt. Het betekent dat bij overgang van domein naar opleiding, de administratieve handelingen beperkt kunnen zijn.

Deze drie elementen zijn binnen de expertgroep domeinen en de gebruikersgroepen van saMBO~ICT veelvuldig aan de orde geweest. Daarbij is gesproken over de effecten van de regelgeving op de uitvoering daarvan. Het is duidelijk dat de duurbegrenzing en de automatische niveaubepaling tot problemen in de uitvoering zullen leiden.

Gebruikers en leveranciers van administratiepakketten wijzen erop dat de implementatie van de wetgeving een lang en zwaar traject zal worden. De opgelopen vertraging, doordat de wetgeving controversieel is verklaard, maakt inschrijving in domeinen in 2011 onmogelijk.

Conclusie en advies

Wij constateren dat de doelen die beoogd werden met de domeinen, niet gehaald zullen worden. Dit kan wel alsnog bereikt worden wanneer:

- Het opleidingsniveau wordt bepaald door de instelling zelf op basis van de intake, zoals dat nu ook het geval is;
- De koppeling van duurbegrenzing en bekostiging wordt losgelaten.

De raamovereenkomst zoals die is voorgesteld wordt beschouwd als een middel om de administratieve last te verminderen.

Wij vragen het bestuur van de MBO Raad stappen te ondernemen om de nadelige effecten van het wetsvoorstel te voorkomen. Wij zijn vanzelfsprekend bereid om de bezwaren inhoudelijk verder toe te lichten.

Met vriendelijke groet,

Namens de gezamenlijke gebruikersgroepen saMBO~ICT

Henk Kuiper, Friesland College

Wim Konings, Graafschap College

Ludo Cuijpers, Leeuwenborgh Opleidingen

Rudolf Wandera, Koning Willem I College

Frans Bergmans, ROC Eindhoven

Jan Schrevel, Clusius College

Jan Bartling, saMBO~ICT

Henk-Jan van Ginkel, saMBO~ICT

Jennifer Moesker, saMBO~ICT