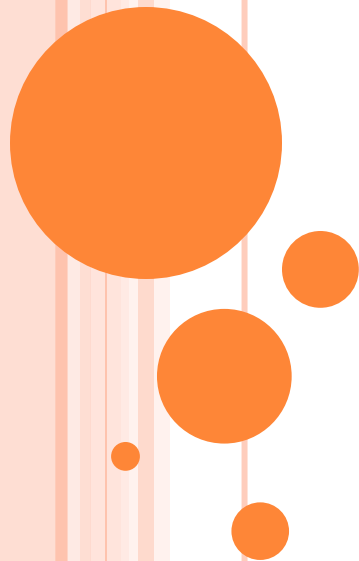


# **ONDERWIJSLOGISTIEK EN DOMEINEN**

**Wim Konings MIM  
Informatie manager  
Graafschap college**



# WAAROM DOMEINEN

- Hoofddoel: Recht doen aan het leer- en keuzeproces van studenten
- Nevendoel: administratieve lastenverlichting



# UITGANGSPUNTEN: EINDTERMEN ONDERWIJS

- de student heeft een helder beroepsbeeld en gaat hier via de meest directe weg naar toe.
- Als je eenmaal een eindterm hebt behaald blijft dit gedurende de hele opleiding geldig.



## IN WERKELIJKHEID

- Van de instroom weet 30% nog niet precies wat ze willen worden.
- Elk jaar wisselt 20% van de studenten van opleiding.
- Landelijk verlaat 30% het MBO zonder enig diploma
- Elk jaar sluiten ong. 120.000 studenten een nieuwe onderwijsovereenkomst



# UITGANGSPUNTEN: COMPETENTIE GERICHT ONDERWIJS

- Tijdens de opleiding wordt het beroepsbeeld steeds duidelijker.
- Studenten leren “concentrisch”. Door steeds hun kennis te verdiepen en te verbreden.
- Of je iets kunt wordt aan het eind van het leerproces bepaald.



## *”INSCHRIJVEN”* OP DOMEIN

Voor deelnemers die nog niet in staat zijn om een geschikt kwalificatiedossier te kiezen, maar al wel het gewenste domein kunnen bepalen.

Het programma dat zij krijgen aangeboden leidt tot een keuze voor een kwalificatiedossier



WAT IS DAT EIGENLIJK:  
“INSCHRIJVEN”

administratief

onderwijsinhoudelijk



# EISEN AAN GOED ONTWERPEN INFORMATIE SYSTEMEN

- Makkelijk in delen vervangbaar
- Standaard koppelingen naar andere software
- Flexibel in te richten





# EISEN AAN GOED ONTWERPEN ONDERWIJSLOGISTIEK

Onderwijs op MBO-instellingen is vaak zeer flexibel  
243 kwalificatiedossier en ruim 700 diploma's

- Studieprogramma moet makkelijk in delen vervangbaar zijn
  - Opgebouwd uit standaardcomponenten
  - Deze worden voortdurend vernieuwd of vervangen
- Zorg voor goede standaard koppelingen
  - Zorg voor een **scheiding** tussen
    - \* de wettelijke inschrijving en
    - \* de daadwerkelijke onderwijslogistiek

**Koppel ze “losjes”**



# EISEN AAN GOED ONTWERPEN ONDERWIJSLOGISTIEK

Lessons learned

Laat de onderwijslogistiek

**nooit**

de inschrijvingen/onderwijs-  
overeenkomsten beïnvloeden



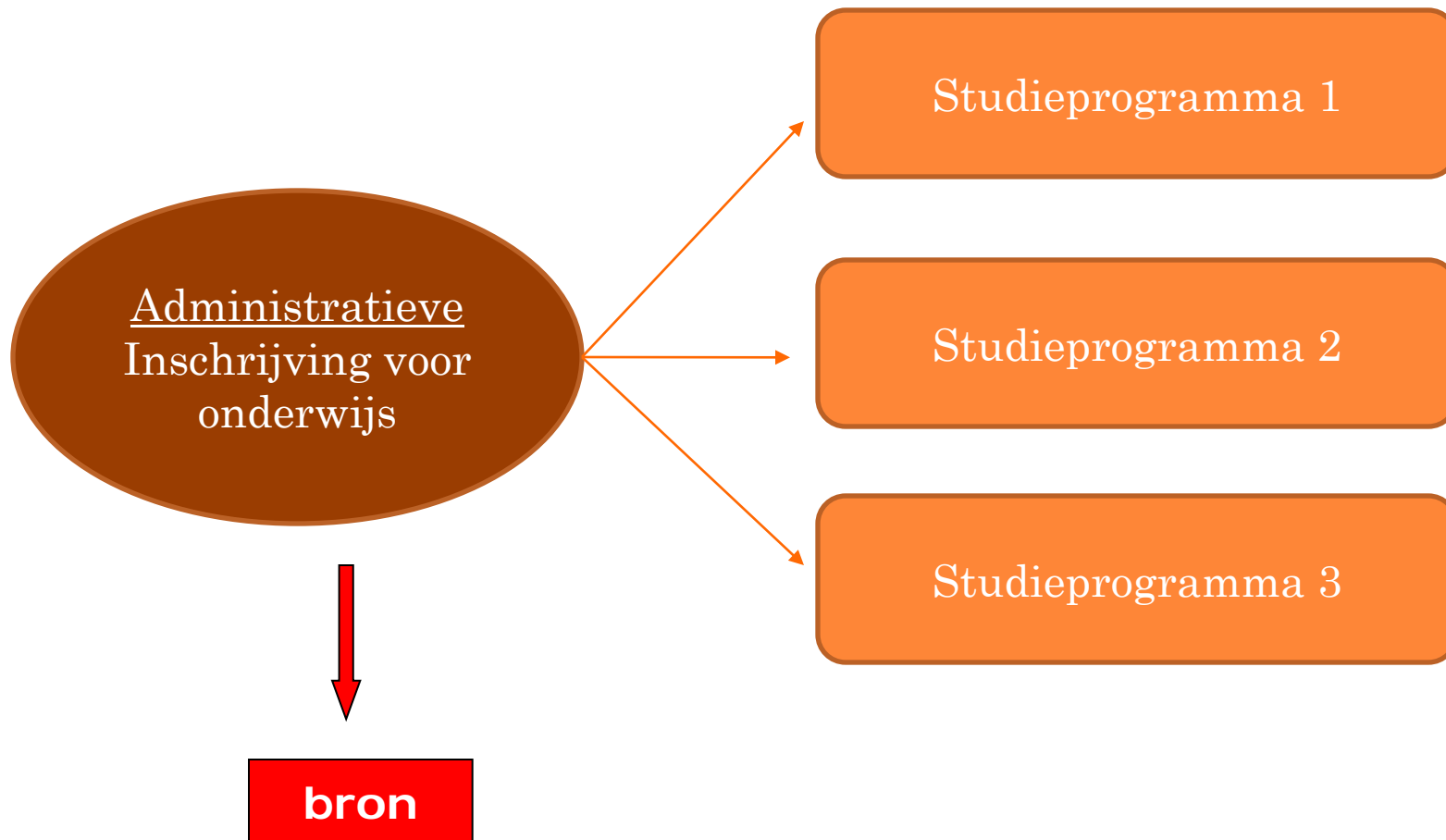
# BASISBEGRIPPEN

**wat  $\neq$  hoe**



**Wat** ≠  
(administratief)

**Hoe**  
(onderwijsinhoudelijk)



# Wat

(administratief)

≠

# Hoe

(onderwijsinhoudelijk)



**bron**

Verzorgende-IG (bbl)

Verzorgende-IG (bbl-1 jarig voor  
volwassenen)

Verzorgende-IG (bbl-doorstroom)

Verzorgende-IG (bol

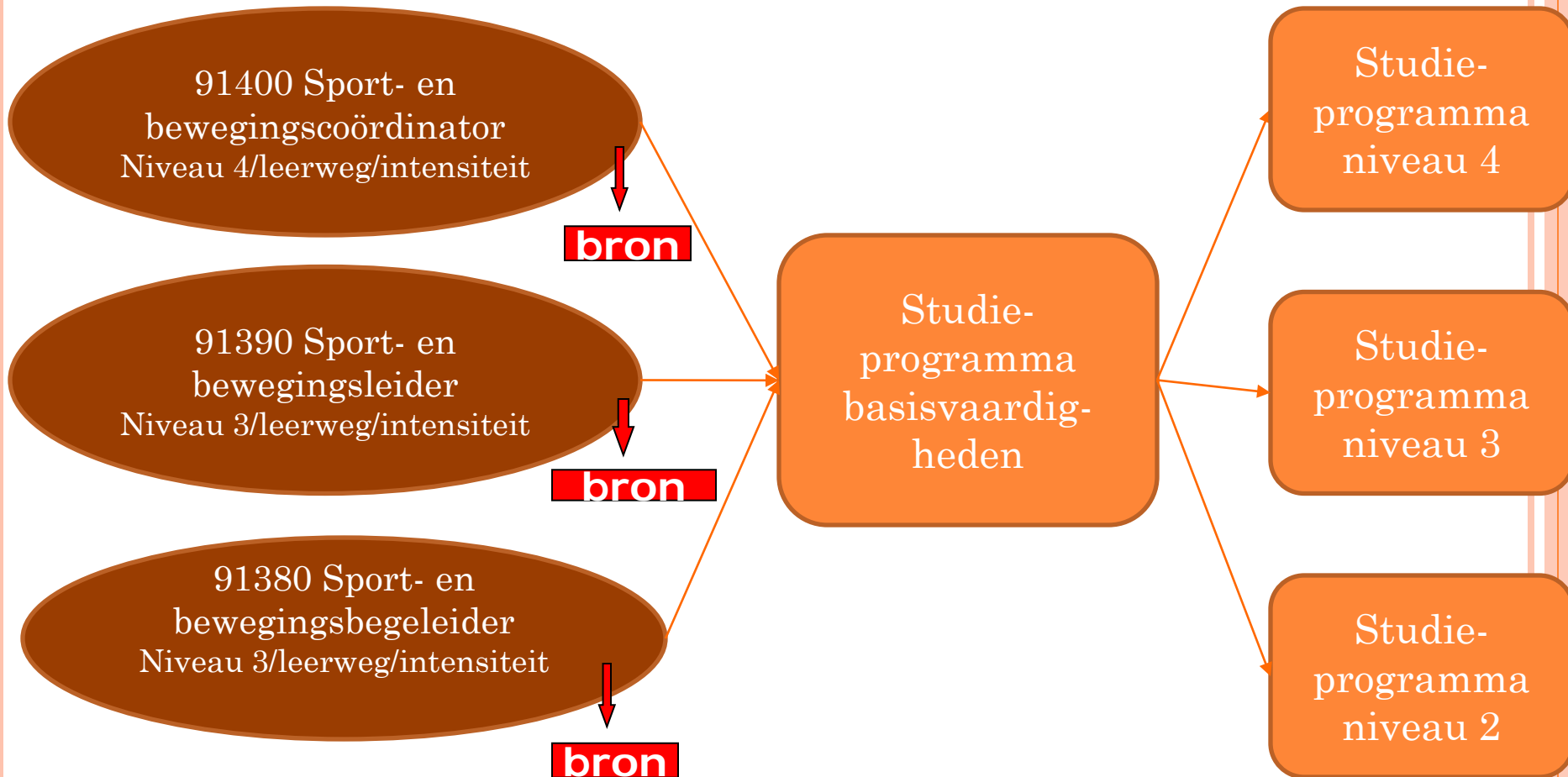
Verzorgende-IG (bol-verkort)

Verzorgende-IG (bol doorstroom)

Verzorgende-IG (deeltijdbol 2-jarig)

**Wat** ≠  
(administratief)

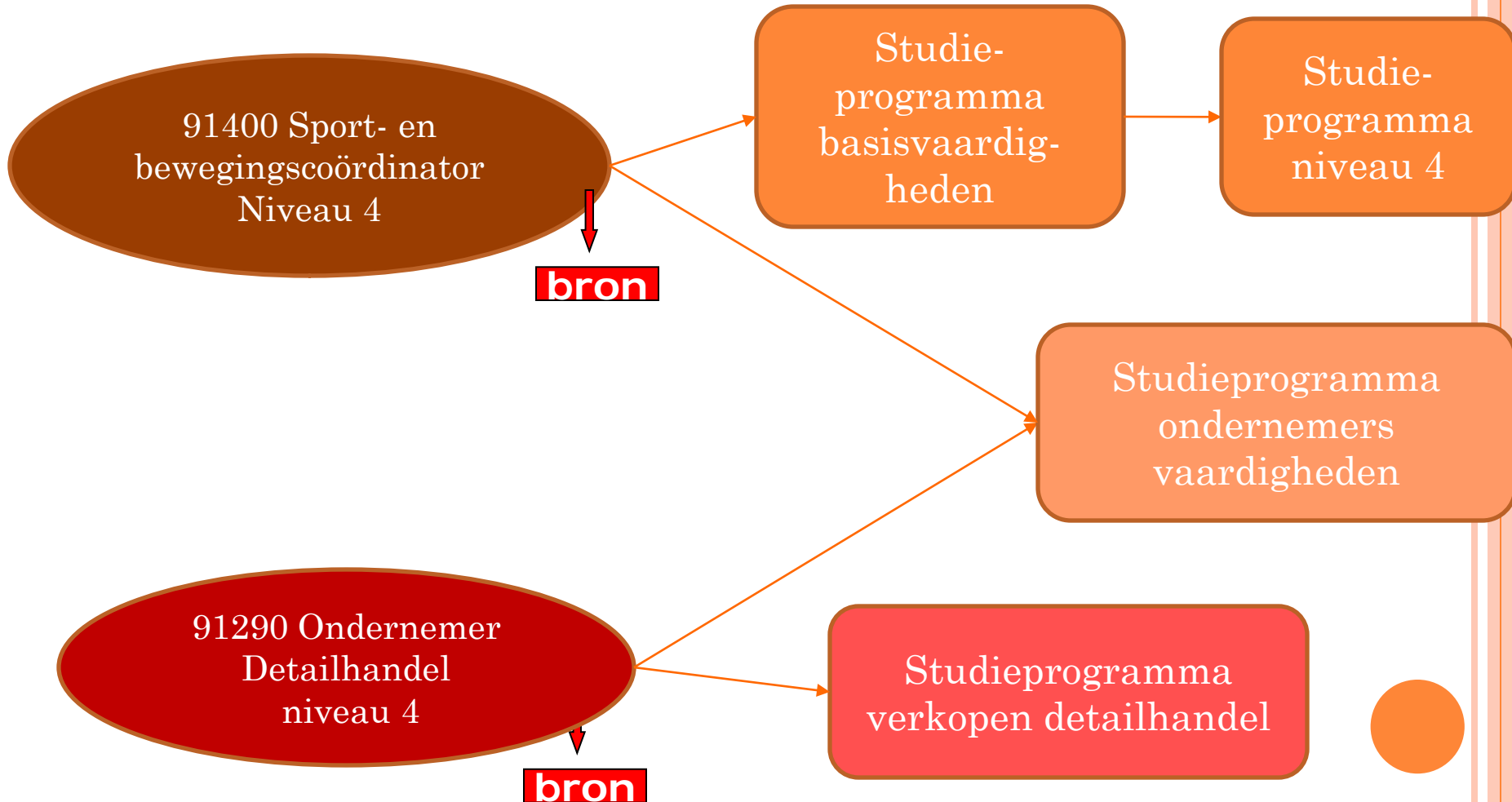
**Hoe**  
(onderwijsinhoudelijk)



**Wat**  
(administratief)

≠

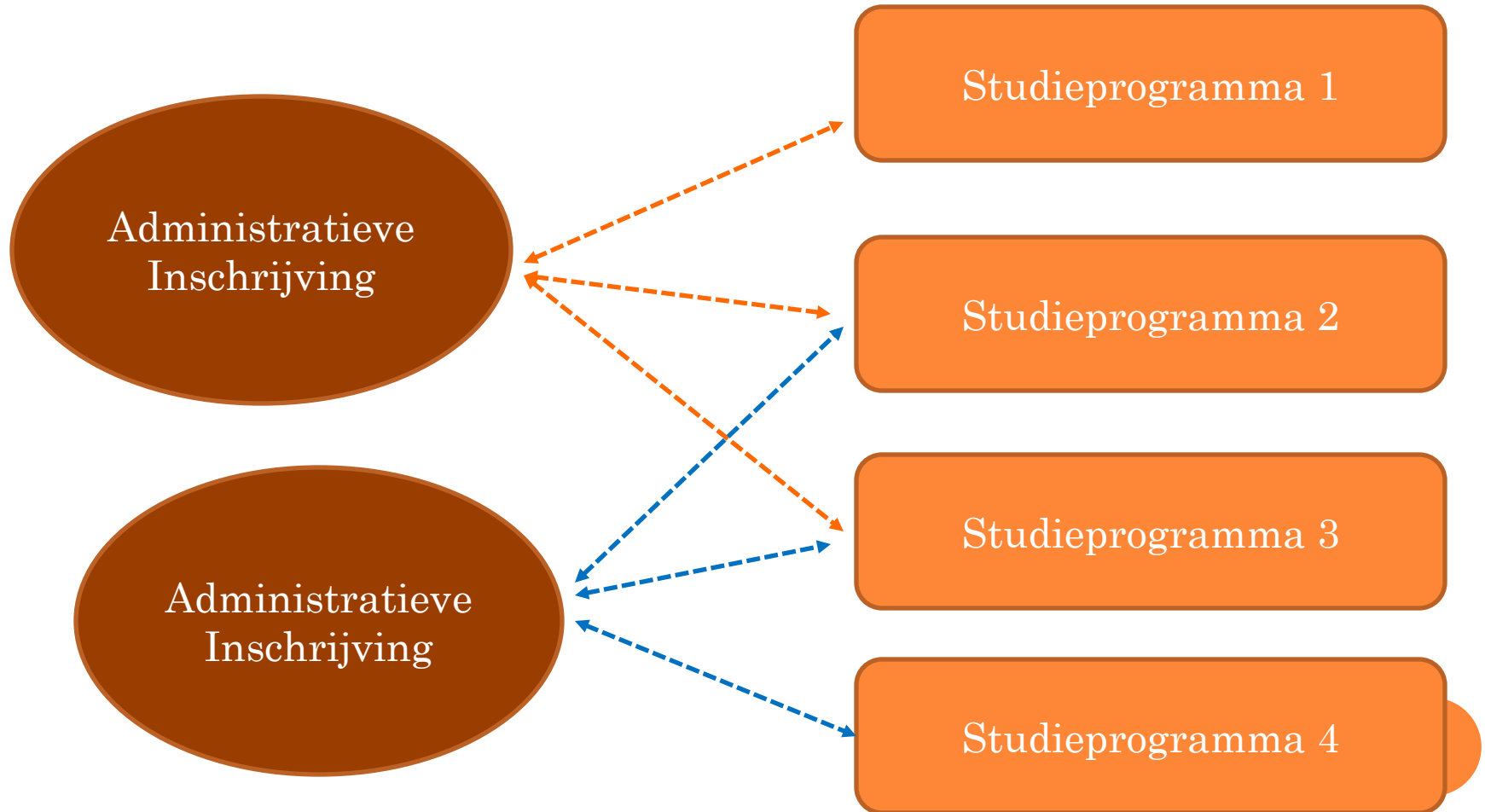
**Hoe**  
(onderwijsinhoudelijk)



**Wat**  
(administratief)

≠

**Hoe**  
(onderwijsinhoudelijk)





# Wat

(administratief)

≠

# Hoe

(onderwijsinhoudelijk)

80% van onze deelnemers volgt dit pad

inschrijven

registreren

Inschrijving op domein A  
+  
Addendum  
kwalificatiedossier H

Studie  
programma H1

Studie  
programma H2

Studie  
programma H3

Studie  
programma Z4

Addendum  
Uitstroom  
Profiel Z



# Wat

(administratief)

≠

# Hoe

(onderwijsinhoudelijk)

5% (?) van onze deelnemers volgt dit pad

inschrijven

Inschrijving op domein A

Addendum  
kwalificatiedossier A1

Addendum  
Uitstroom  
Profiel Z

registreren

Studie  
programma  
Domein 1

Studie  
programma A2

Studie  
programma A3

Studie  
programma Z4

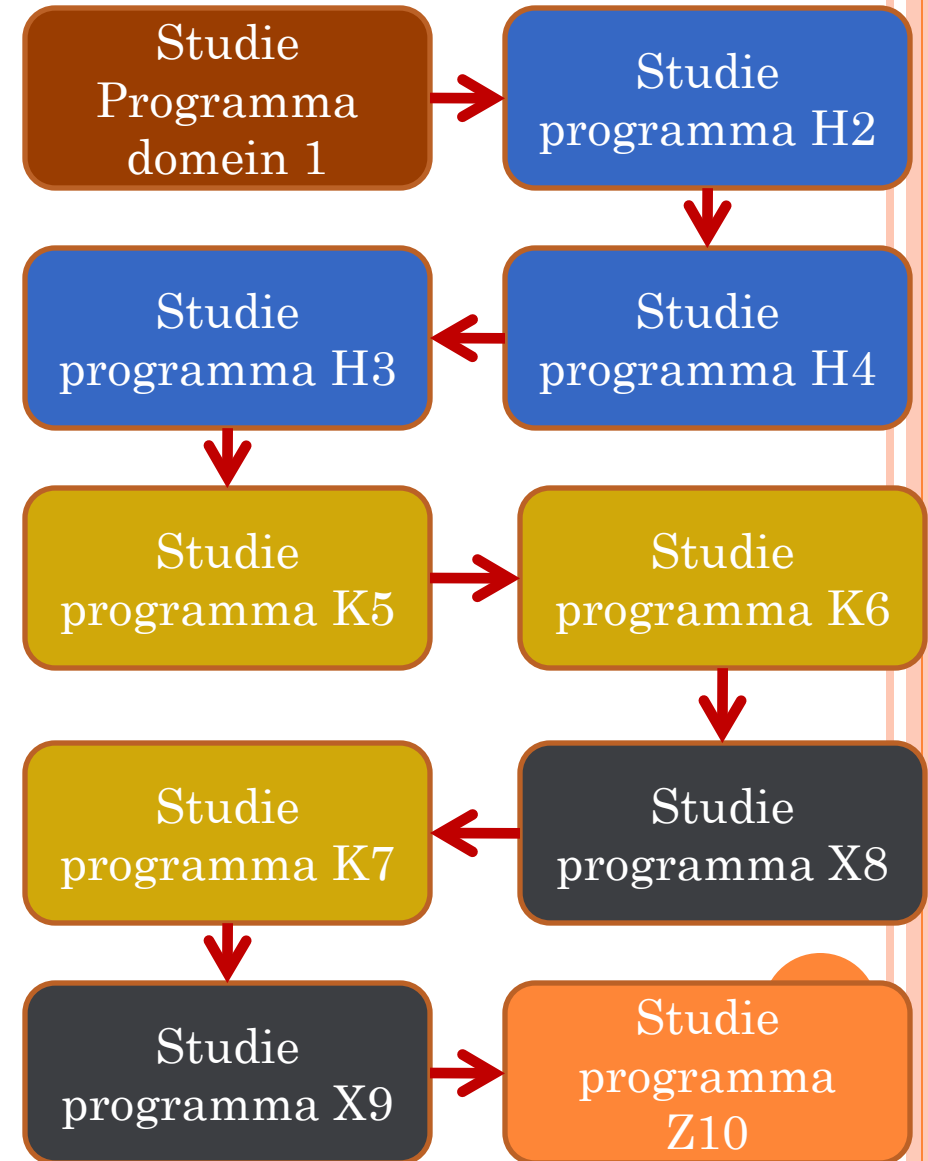
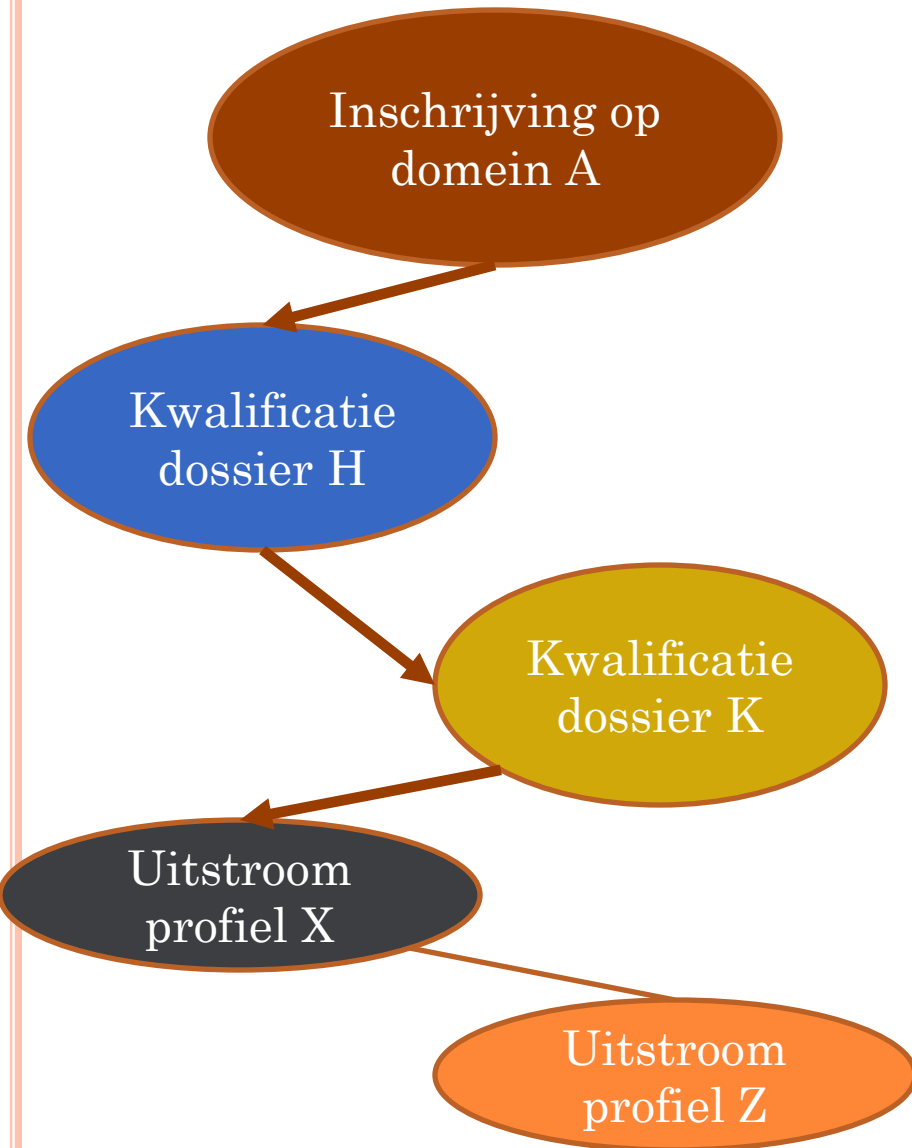


# Wat (administratief)

≠

# Hoe (onderwijsinhoudelijk)

15% (?) van onze deelnemers volgt dit pad



# BASISBEGRIPPEN

Wat	Hoe
Inschrijven	Registreren (instelling)
	Studieprogramma: een verzameling onderwijsactiviteiten.
Inschrijven op Domein	Deelname aan (delen van) studieprogramma (s) van domein.
Addendum voor kwalificatiedossier	Deelname aan (delen van) studieprogramma (s) van kwalificatiedossier.
Addendum voor uitstroomrichting	Deelname aan (delen van) studieprogramma (s) van uitstroomrichting .
Onderwijs- en/of examenovereenkomst	Instellings specifiek regelen

# SAMENVATTEND

- In- en uitschrijven heeft dus altijd met de onderwijs- en/of examenovereenkomst te maken.
- Deelnemen heeft altijd te maken met deelname aan onderwijsactiviteiten. Dit wordt in de systemen van de instelling geregistreerd
- Logistiek mag de overeenkomsten niet beïnvloeden
- Bij één inschrijving horen meerdere studieprogramma's
- Bij één studieprogramma's horen meerdere inschrijvingen



## TER OVERWEGING

- Studenten kunnen telkens weer onbeperkt kiezen uit de “ballenbak” met onderwijscomponenten.
- Studenten volgen een strak van te voren geheel doorgedacht studieprogramma
- Studenten volgen een serie studieprogramma's. Deze worden opgesteld op basis van de onderzoekende clusters. Die clusters zouden wel eens de optimale maat kunnen zijn binnen de “ballenbak”

