

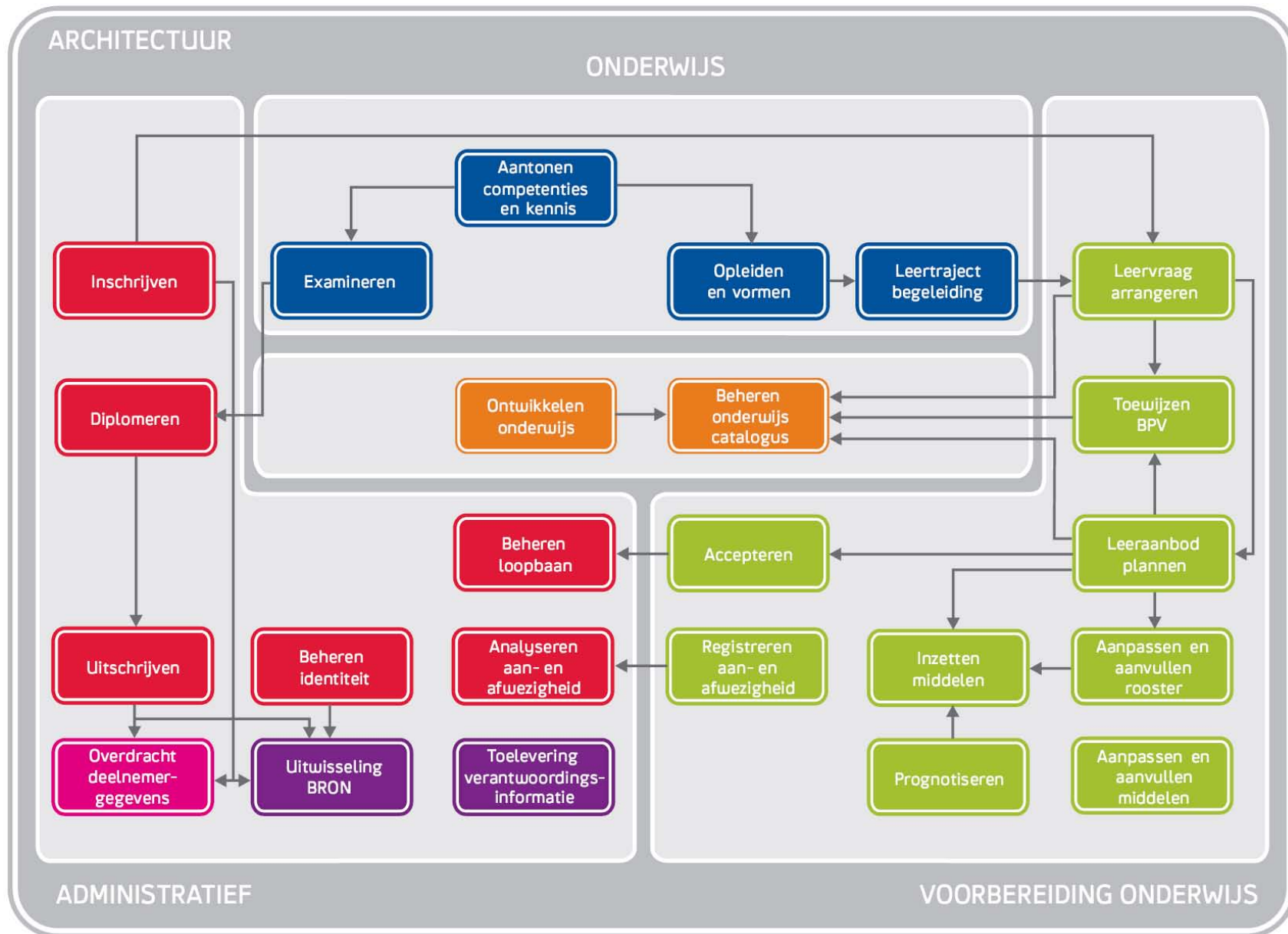
Flexibilisering onderwijs

Aan/afwezigheidsregistratie Landstede Zwolle



Agenda

- Welkom en opening
- Opdracht: invuloefening na toelichting
- Scenario's onderwijslogistiek
- Pauze
- Matching invuloefening + opdracht 1
- Lunch
- Wet- en regelgeving en AAR
- Matching invuloefening + opdracht (vervolg)
- Afronding en maken vervolgafspraken
- Borrel



Scenario's

De volgende 4 scenario's zijn uitgewerkt:

- Scenario 1: zelforganiserende teams
- Scenario 2: flexibiliseren op basis van onderwijsaanbod
- Scenario 3: vast aanbod
- Scenario 4: individuele leervraag, individueel aanbod

Binnen een instelling kunnen meerdere scenario's van toepassing zijn

Scenario	1 Zelforga- niserende teams	2 Flexibel op basis van aanbod	3 Vast aanbod	4 Individu- eel aanbod
Aantal	4	7	4	2

Scenario's (1)

De volgende 4 scenario's zijn uitgewerkt:

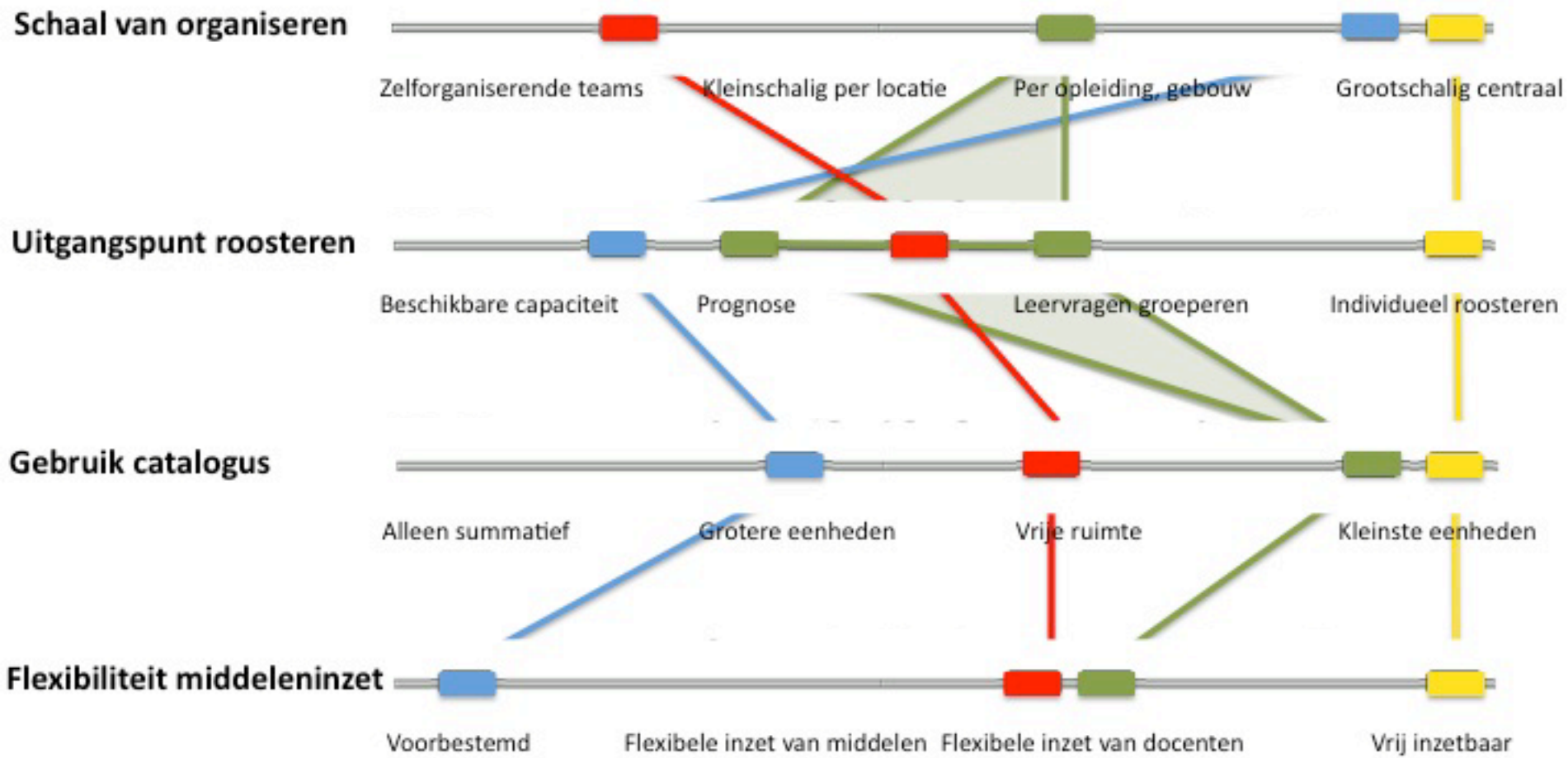
- Scenario rood: zelforganiserende teams
- Scenario groen: flexibiliseren op basis van onderwijsaanbod
- Scenario blauw: vast aanbod
- Scenario geel: individuele leervraag, individueel aanbod

Een scenario is dus geen modelschool

Aan de scenario's wordt geen waarde toegekend

Binnen een instelling kunnen meerdere scenario's van toepassing zijn

Scenario's (2)



Gele scenario

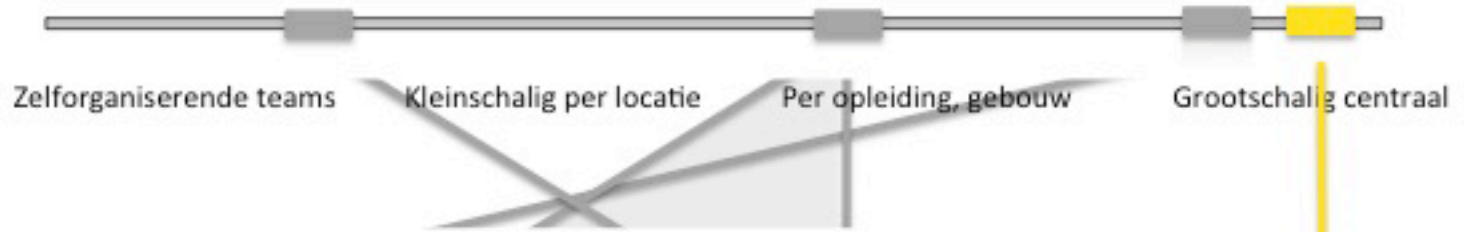
Strategie

- Individu centraal
- Grootschalig/centraal georganiseerd
- Altijd een oplossing voor (individuele) leervraag
- Bekostiging combinatie van overheids- en deelnemerbijdrage
- Middelen, docenten en regelgeving staan ten dienst van de realisatie van de leervraag
- Kenmerk: customer intimacy

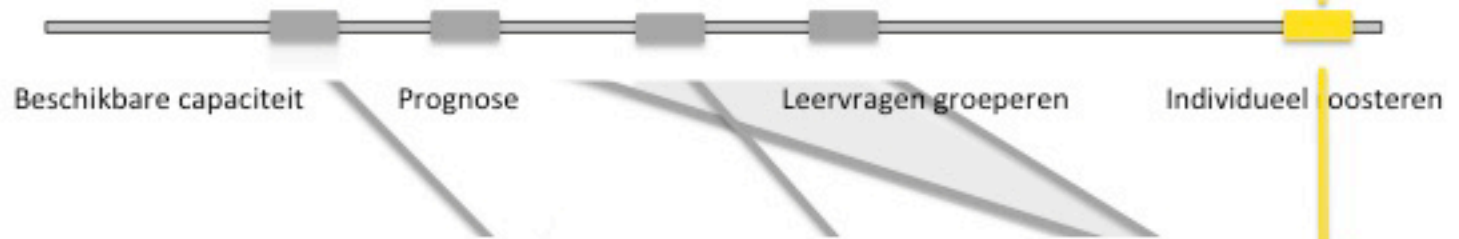
Cultuur

- Klantgerichte, dienstverlenende organisatie
- Besluiten op basis van het belang van de klant
- Leervraag geeft doorslag, niet het organisatiebelang
- Samenwerken
- Het creëren van vrijheid en flexibiliteit juist door afspraken te maken en te standaardiseren

Schaal van organiseren



Uitgangspunt roosteren



Gebruik catalogus



Flexibiliteit middeleninzet



Rode scenario

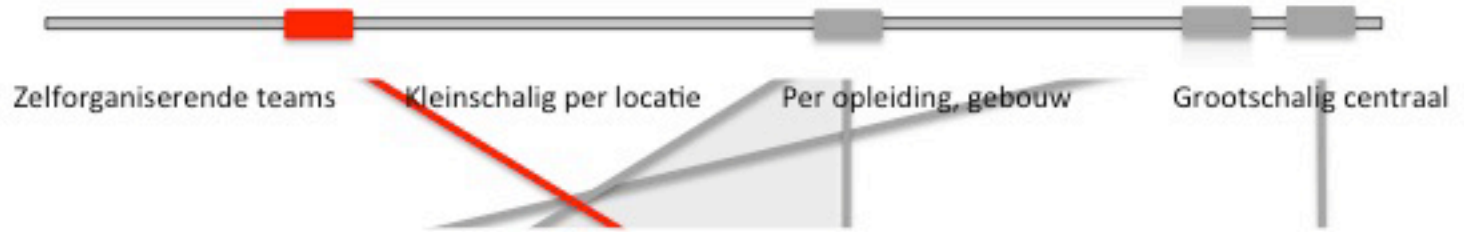
Strategie

- Kleinschalige teams
- Onderwijsaanbod samengesteld uit globaal inzicht in de leerwensen
- Keuzemogelijkheden binnen aanbod
- Team is verantwoordelijk voor het vormgeven en organiseren van het onderwijs
- Uitgaande van beschikbare docenten en middelen organiseert het team het onderwijs

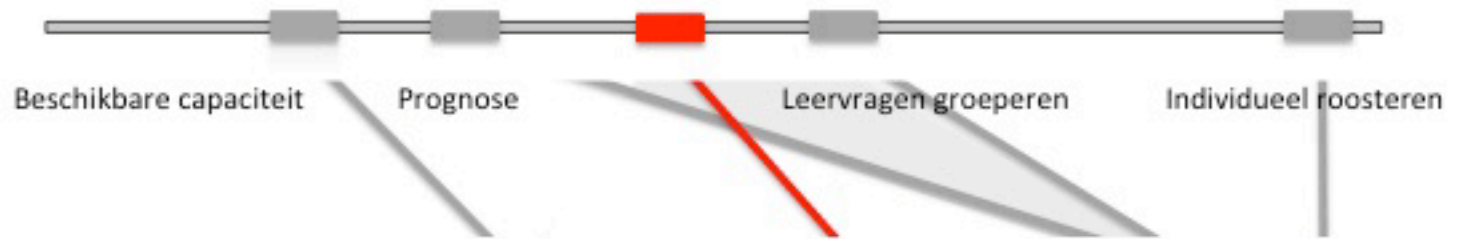
Cultuur

- Team is autonoom
- Gemeenschap van docenten en studenten die een eigen plek in de organisatie hebben
- Binnen gerichte cultuur
- Decentraal tenzij....
- Het belang van het team prevaleert

Schaal van organiseren



Uitgangspunt roosteren



Gebruik catalogus



Flexibiliteit middeleninzet



Groene scenario

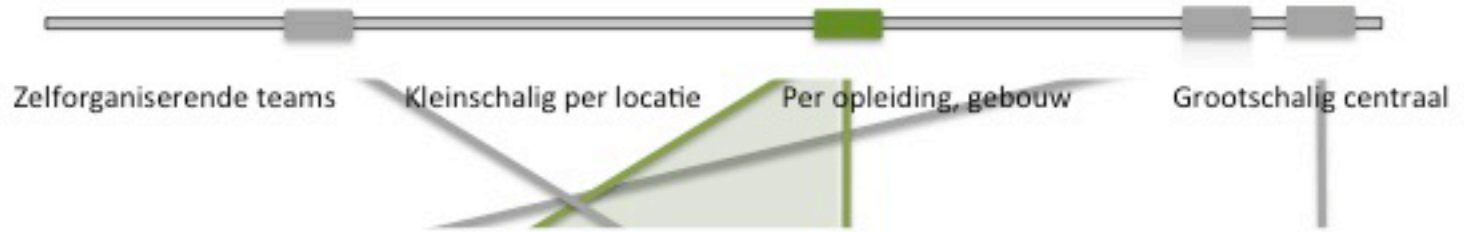
Strategie

- Onderwijs georganiseerd op niveau van opleiding of branche
- Extern gerichte organisatie die vraag van het bedrijfsleven en de vraag van de deelnemer vertaalt naar hoogwaardige opleidingen
- Onderwijsaanbod op basis van prognose/opbussen leervragen (beperkte keuzevrijheid)
- Generieke arrangementen
- Kenmerk: product leadership

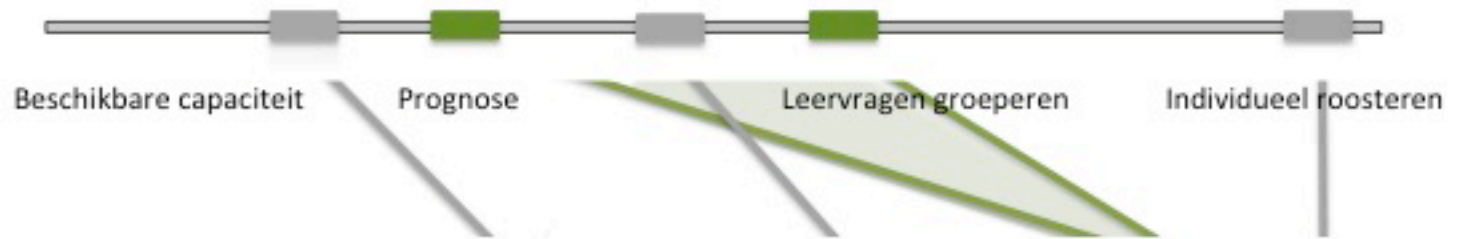
Cultuur

- Besluiten in consent
- Er wordt naar klanten geluisterd
- Door mooi en goed onderwijs te bieden worden meer klanten getrokken
- Er zijn interne en externe klanten
- Externe ontwikkelingen worden vertaald naar kansen voor de organisatie
- Er wordt genetwerkt

Schaal van organiseren



Uitgangspunt roosteren



Gebruik catalogus



Flexibiliteit middeleninzet



Blauwe scenario

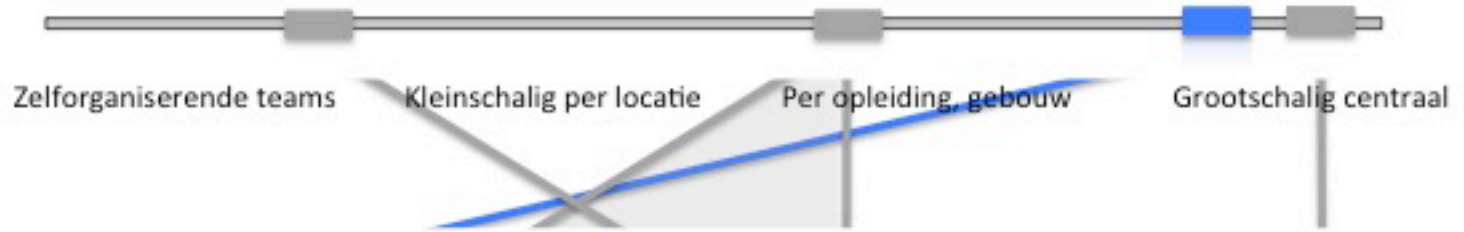
Strategie

- Centraal aangestuurd
- Duidelijk en herkenbaar onderwijsaanbod
- Programma ligt vast
- Optimaliseren inzet docenten en middelen
- Maximale inspanning op intake
- Vastheid aan de aanbodzijde, maximale flexibiliteit aan de organisatiezijde
- Kenmerk: operational excellence

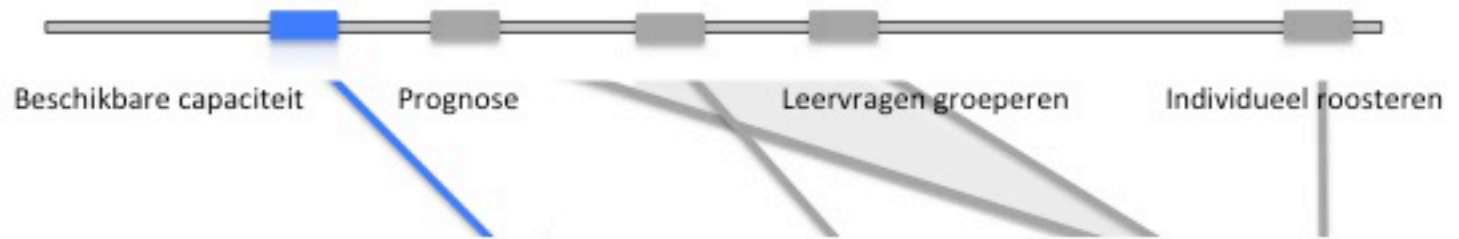
Cultuur

- Besluiten worden centraal genomen en gelden voor een langere periode
- Programma is "heilig"
- Formele relatie tussen student en instelling
- Succes wordt afgemeten aan diplomaresultaat
- Specialisten in (tijdelijke) dienst

Schaal van organiseren



Uitgangspunt roosteren



Gebruik catalogus



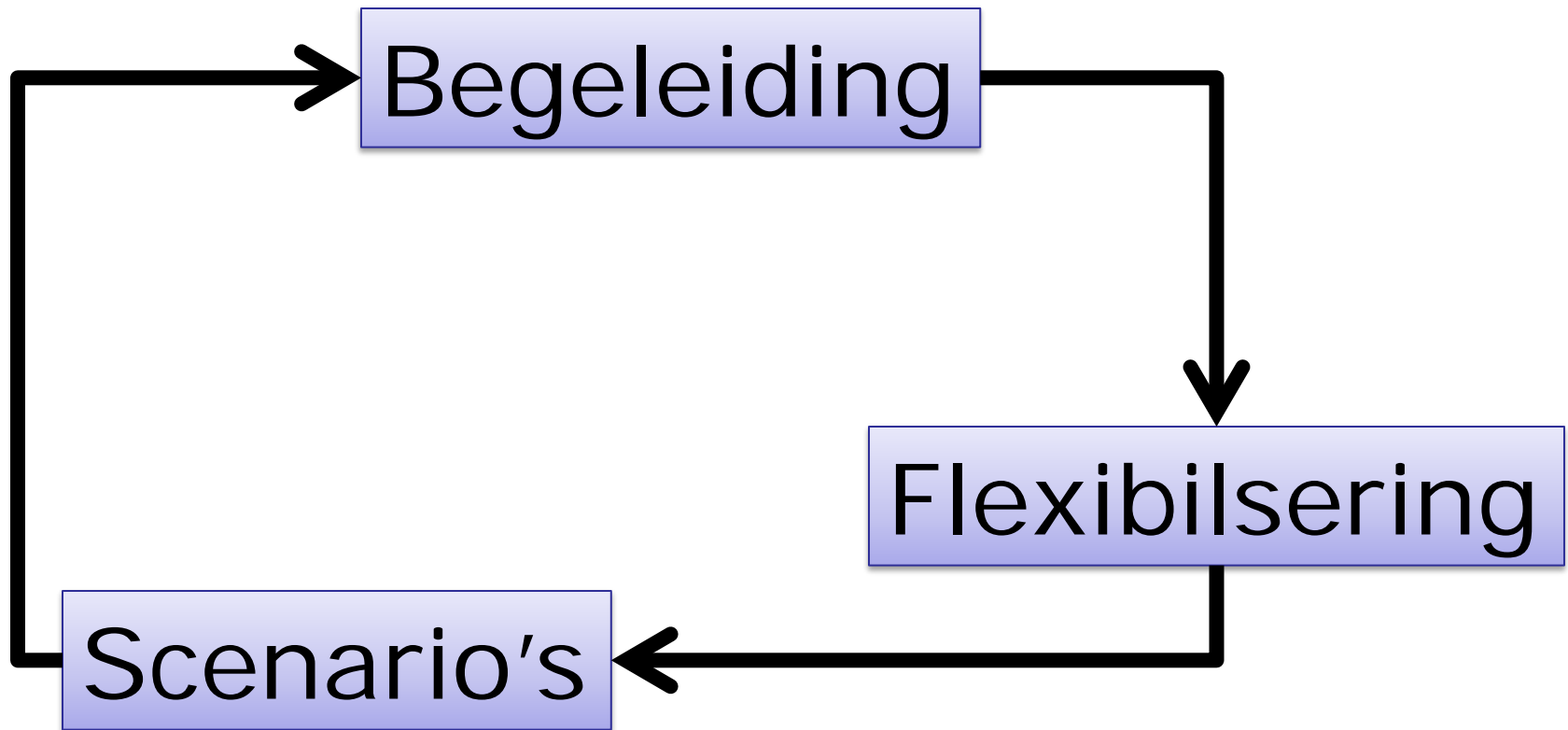
Flexibiliteit middeleninzet



- *Aanvliegroute 1:* Vanuit de **ambitie en doelstellingen** van de onderwijsinstelling kunnen de “schuifjes” helpen in de zoektocht naar de gewenste mate van flexibilisering van het onderwijs.
- *Aanvliegroute 2:* Door te **spelen met de “schuifjes”** en gedachten te vormen over de plaats van de schuifjes ontstaat een (gezamenlijk) specifiek beeld van de mate van flexibiliseren die gewenst en/of noodzakelijk is. “Spelenderwijs” ontdekt de onderwijsinstelling (of organisatie-eenheid) de ambitie en bijbehorende doelstelling.
- *Aanvliegroute 3:* de schuifjes en de vier scenario’s kunnen gebruikt worden als **analysekader** om te bepalen waar de onderwijsinstelling zich **op dit moment** bevindt in de flexibilisering van onderwijs (de “ist”-situatie)

Aanvliegroutes (2)

- *Aanvliegroute 4:* Binnen een onderwijsinstelling zijn verschillende doelstellingen en kunnen er dus ook verschillende behoeften van flexibilisering bestaan. Met de scenario's kunnen de **verschillen binnen de onderwijsinstelling** geëxpliciteerd worden. Daarmee kan een goede afweging gemaakt worden tussen centrale oplossingen en decentrale oplossingen binnen een onderwijsinstelling.
- *Aanvliegroute 5:* is **een combinatie** van eerdergenoemde aanvliegroutes gericht op het vinden van de **veranderdelta**: Juist deze delta geeft een belangrijke indruk van de inspanningen die moeten worden gedaan om van "ist" (zoals het was) naar "soll" (zoals het zou moeten zijn) te komen.



AAR Hoofdthem a's	1 Rood Zelforga- niserende teams	2 Groen Flexibel op basis van aanbod	3 Blauw Vast aanbod	4 Geel Individu- eel aanbod
1 Registratie handeling				
1 Registratie plaats				
2 Registratie moment				
2 verant- woording				
3 Begelei- ding /beheer				
3 Verantw. /rollen				

